

Анализ образовательной деятельности КОГОбУ ВСШ г. Омутнинска за 2018-2019 учебный год

1. Анализ методической деятельности педагогического коллектива КОГОбУ ВСШ г. Омутнинска за 2018-2019 учебный год.

Методическая тема, над которой работали педагоги КОГОбУ ВСШ г. Омутнинска в 2018-2019 учебном году:

«Особенности обучения обучающихся – осужденных. Система педагогических мер и воздействий, направленных на предупреждение неуспешной учебной деятельности обучающихся – осужденных»

Цели методической работы в 2018-2019 учебном году:

- ✓ Оказание помощи педагогам в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.
- ✓ Повышение профессиональной компетентности и уровня квалификации педагогов.
- ✓ Организация работы педагогов и обучающихся, подготовка обучающихся к предметным олимпиадам, конкурсам, конференциям.

Приоритетные направления и задачи методической работы в 2018-2019 учебном году:

- Совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие обучающихся и совершенствование педагогического мастерства учителя;
- Оптимизация урока за счёт использования новых педагогических технологий (ИКТ проблемного обучения, метода проектов и т.д.);
- Организация работы с обучающимися, имеющими низкие способности к обучению, а также имеющими повышенную мотивацию к обучению;
- Обеспечение методической работы с педагогами образовательного учреждения;
- Подготовка к государственной итоговой аттестации;
- Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- Повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- Формирование информационной компетентности педагогов.

Для координации методической работы был создан методический совет.

В 2018-2019 учебном году было проведено пять заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Август

- ✓ Обсуждение плана методической работы школы, планов работы МС, ШМО на 2018-2019 учебный год.

- ✓ Утверждение рабочих программ по предметам, разработанных на основе учебного плана, и их методическое обеспечение на 2018-2019 учебный год.
- ✓ Утверждение планов работы ШМО на 2018-2019 учебный год.
- ✓ Утверждение графика проведения предметных месячников на 2018-2019 учебный год.

2. Октябрь

- ✓ Подготовка к проведению методического совещания на тему: «Планирование работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению» (из опыта работы).
- ✓ Организация и проведение предметных месячников в 2018-2019 учебном году.

3. Декабрь

- ✓ Особенности современного урока в условиях внедрения ФГОС (из опыта работы).
- ✓ Анализ подготовки и проведения итогового изложения в 12 классах.

4. Февраль

- ✓ Подготовка к проведению методического совещания на тему: «Методы и контроль оценки знаний и учебных достижений обучающихся» (из опыта работы).
- ✓ Подготовка обучающихся к ОГЭ-2019 по русскому языку (с учётом устного собеседования).

5. Май, июнь.

- ✓ Анализ методической работы школы за 2018-2019 учебный год (методическая конференция).
- ✓ Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки, повышения квалификации педагогических кадров школы за 2018-2019 учебный год.
- ✓ Анализ организации и проведения предметных месячников и школьных олимпиад.

Проведено четыре методических совещания:

1. Август

- ✓ Требования к оформлению рабочих программ.
- ✓ Единый орфографический режим по ведению школьной документации (инструктаж).
- ✓ Обзор современной литературы, периодики по актуальным вопросам образования.

2. Ноябрь

- ✓ Планирование работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению (из опыта работы).

3. Февраль

- ✓ Методы и контроль оценки знаний и учебных достижений обучающихся (из опыта работы).
- ✓ Формы и методы подготовки обучающихся 9, 12 классов к государственной итоговой аттестации.

4. Май

- ✓ Результативность методической работы за 2018-2019 учебный год

Кроме методического совета, координация методической работы, ее направления решались в ШМО – школьных методических объединениях. Их было создано четыре:

№	Название МО	ФИО руководителя ШМО
1.	МО учителей русского языка, литературы, иностранного языка	Бурмистрова Н.А.
2.	МО учителей математики, физики, химии, ОБЖ	Ожегова Е.П.
3.	МО учителей истории, обществознания, географии, биологии, искусства	Шутова О.В.
4.	МО классных руководителей	Нижегородова Г.В.

Работа ШМО осуществлялась планово (результаты работы каждого ШМО озвучены в выступлениях на методической конференции 11 июня).

Педагоги школы обобщили свой опыт на разных уровнях.

№	ФИО учителя, должность	Форма обобщения	Место обобщения педагогического опыта
1.	Сенатская Г.М.	1. Публикация (диплом) 2. Свидетельство	1. Всероссийское педагогическое сообщество «Учитель РФ» 2. Всероссийский уровень: «Современный урок английского языка как инструмент практической реализации ФГОС»
2.	Шутова О.В.	Публикации (сертификат)	Сайт педагогического издания «Просвещение»: «Практические работы по географии в 10 классе»
3.	Бурмистрова Н.А.	Публикации (свидетельство)	Всероссийский образовательный портал 1. «УМК. Рецензия на курс учебной дисциплины «Русский язык», 5 – 9 класс (автор Т.А.Ладыженская) 2. «Система подготовки к ГИА по русскому языку в 9,12 классах» 3. «Оценивание на уроках русского языка и литературы в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта» 4. «Занимательное занятие для обучающихся»

В 2017 – 2018 учебном году обобщили свой опыт 11 педагогов школы, что составило – 52 %, в этом – 3 педагога, составляет – 15 %

Педагогические кадры, общая характеристика.

Обеспеченность квалифицированными кадрами: всего 20 человек, из них 1 человек - совместитель.

Численность педагогов по наличию квалификационной категории

Квалификационная категория	Количество педагогов с квалификационной категорией по учебным годам		
	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Высшая	1	1	1
Первая	10	11	12
Соответствие занимаемой должности	-	8	7
ИТОГО:	11	20	20

Высшая категория – 1 (5%)

Первая категория – 12 (60%)

Соответствие занимаемой должности – 7 (35%)

Все педагоги имеют высшее профессиональное образование.

Педагоги школы регулярно повышают свою квалификацию. В последние годы изменилась направленность выбора курсов среди педагогов. В основном выбирают курсы, ориентированные на новые компьютерные технологии и реализацию ФГОС второго поколения.

В 2018 - 2019 учебном году педагоги школы прошли следующие курсы повышения квалификации:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Название курсов	Сроки	Форма обучения, объем программ	Место прохождения
1.	Бурмистрова Н.А.	«Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (44 часа) удостоверение №3265	2019	Заочная (дистанционная)	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
2.	Колупаева С.А.	«Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (44 часа) удостоверение №3265	2019	Заочная (дистанционная)	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
3.	Трефилова Л.В.	«Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (44 часа) удостоверение №3265	2019	Заочная (дистанционная)	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

4.	Мусихина Л.А.	«Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (44 часа)	2018	Заочная (дистанционная)	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
5.	Кошечева Т.И.	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС» КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области (48 часов)	2018	Заочная (дистанционная)	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
6.	Ледянкина Е.Н.	Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области (48 часов)	2018	Заочная (дистанционная)	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
7.	Нижегородова Г.В.	«Проектирование и реализация современного занятия гуманитарной направленности (история и обществознание) в условиях ФГОС: психолого – педагогический подход»	2019	Заочная (дистанционная)	ФГБОУВО Томский государствен ный педагогически й университет
8.	Булдакова В.В.	«Актуальные проблемы преподавания изобразительного искусства и музыки в начальном и основном общем образовании в условиях реализации ФГОС» (48 часов)	2018	Заочная (дистанционная)	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
9.	Ожегова Е.П.	«Учитель астрономии. Преподавание предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС»(36 часов)	2018	Заочная (дистанционная)	АНОДО «СИБИНДО»
10.	Шутова О.В.	«Учитель астрономии. Преподавание предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС» (36 часов)	2018	Заочная (дистанционная)	АНОДО «СИБИНДО»
11.	Екимова Г.П.	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» (72 часа)	2019	Заочная (дистанционная)	ООО «Инфоурок»
12.	Дёмина Т.А.	«Повышение ИКТ – компетентности педагога в условиях реализации ФГОС» (72 часа)	2019	Заочная (дистанционная)	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
13.	Вологодина Т.В.	«Современные аспекты преподавания математики в условиях реализации ФГОС» (48 часов). Уд.№3317	2019	Заочная (дистанционная)	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Численность педагогов по стажу работы

Кол-во человек Уч. год	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	До 25 лет	До 30 лет	До 35 лет	До 40 лет	До 45 лет	До 50 лет	Всего
2016-2017	0	1	0	0	1	1	2	5	1	0	11
2017-2018	1	1	0	1	2	1	3	5	6	1	21
2018-2019	1	2	0	1	2	0	2	6	4	2	20

В коллективе преобладают педагоги со стажем работы от 30 и более лет (14 человек), что составляет (70%). Следовательно, наибольшее количество педагогов пенсионного возраста. Омоложение кадров необходимо. Но его необходимо сочетать с политикой сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым учителям и выполнению задач, сформулированных в программе развития школы.

Отмечены государственными наградами:

*Нагрудный знак «*Почетный работник общего образования РФ*»: Ожегова Е.П., учитель физики.

*Нагрудный знак «*Отличник народного просвещения*»: Сюзева Т.А., учитель истории и обществознания,

*Нагрудный знак «*Отличник народного просвещения*»: Колупаева С.А., учитель русского языка и литературы.

Участие учителей в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях и других мероприятиях разного уровня

1.	Екимова Галина Петровна	Грамота	За подготовку победителей международной олимпиады по математике «Знанию»	2018 год	Проект ООО «Знанию»
2.	Екимова Галина Петровна	Диплом	Всероссийское тестирование педагогов (учитель математики)	2018 год	Министерство образования РФ
3.	Сюзева Тамара Алексеевна	Диплом	Всероссийское тестирование педагогов (учитель обществознания)	2018 год	Министерство образования РФ
4.	Сюзева Тамара Алексеевна	Диплом	Всероссийское тестирование педагогов (учитель истории)	2018 год	Министерство образования РФ
5.	Мусихина Людмила Андреевна	Диплом	Всероссийское тестирование педагогов (учитель русского языка и литературы)	2018 год	Министерство образования РФ
6.	Сенатская Галина Михайловна	Диплом	Всероссийское тестирование педагогов (учитель ОБЖ)	2018 год	Министерство образования РФ
7.	Сенатская Галина Михайловна	диплом	Всероссийское тестирование педагогов (учитель иностранного языка)	2018 год	Министерство образования РФ
8.	Дёмина Тамара Александровна	Диплом (2 место)	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБразование»	24.09.2018	ФГОСОБразование
9.	Кошечева Татьяна Ивановна	Диплом	Всероссийское тестирование педагогов (учитель иностранного языка)	2018 год	Министерство образования РФ
10.	Нижегородова	Благодарность	Всероссийское тестирование педагогов	2018 год	Министерство

	Галина Викторовна				образования РФ
11.	Заушицын Владимир Алексеевич	Диплом	Всероссийское тестирование педагогов (учитель истории)	2018 год	Министерство образования РФ
12.	Заушицын Владимир Алексеевич	Диплом	Всероссийское тестирование педагогов (руководитель образовательной организации)	2018 год	Министерство образования РФ
13.	Дёмина Тамара Александровна	Диплом	Всероссийское тестирование педагогов (ИКТ – компетентность)	2018 год	Министерство образования РФ
14.	Дёмина Тамара Александровна	Диплом	Всероссийское тестирование педагогов (Учитель математики)	2018 год	Министерство образования РФ
15.	Колупаева Светлана Александровна	Диплом	Всероссийское тестирование педагогов (Учитель русского языка и литературы)	2018 год	Министерство образования РФ
16.	Вологодина Татьяна Васильевна	Диплом	Всероссийское тестирование педагогов (Учитель физики)	2018 год	Министерство образования РФ
17.	Вологодина Татьяна Васильевна	Диплом	Всероссийское тестирование педагогов (ФГОС ООО в соответствии с требованиями профессионального стандарта)	2018 год	Министерство образования РФ
18.	Балуева Ирина Валерьевна	Диплом победителя 1 место	Всероссийский педагогический конкурс «Соответствие компетенций учителя русского языка требованиям ФГОС»	20.10.2018 год	ФГОСОБРазование
19.	Балуева Ирина Валерьевна	Диплом победителя 1 место	Всероссийский педагогический конкурс «Соответствие компетенций учителя литературы требованиям ФГОС»	20.10.2018 год	ФГОСОБРазование
20.	Сенатская Галина Михайловна	Диплом	За подготовку лауреата Всероссийской олимпиады по английскому языку	04.11.2018 год	Центр развития образования «Страна вопросов»
21.	Екимова Галина Петровна	Свидетельство	За подготовку победителей Международного конкурса по математике	26.11.2018	Проект ООО «Ведки»
22.	Ледянкина Екатерина Николаевна	Благодарность	За активную помощь при проведении Международного конкурса «Старт»	09.12.2018	Проект ООО «Ведки»
23.	Трефилова Людмила Васильевна	Диплом лауреата	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» Номинация «творческие и методические работы педагогов»	10.11.2018	Учебный центр Горизонты педагогики»
24.	Колупаева Светлана Александровна	Свидетельство	За подготовку победителей Международного конкурса «Старт» по русскому языку	12.12.2018	Проект ООО «Ведки»
25.	Колупаева Светлана Александровна	Благодарность	За активную помощь при проведении Международного конкурса «Старт»	17.12.2018	Проект ООО «Ведки»
26.	Сюзева Тамара Алексеевна	Свидетельство	За подготовку победителей Международного конкурса «Старт» по истории России	14.12.2018	Проект ООО «Ведки»
27.	Сюзева Тамара Алексеевна	Благодарность	За активную помощь при проведении Международного конкурса «Старт»	14.12.2018	Проект ООО «Ведки»
28.	Булдакова Виктория Витальевна	Диплом	Всероссийское тестирование педагогов «Учитель обществознания»	октябрь 2018	Министерство образования РФ
29.	Булдакова Виктория Витальевна	Диплом	Всероссийское тестирование педагогов «Учитель истории»	октябрь 2018	Министерство образования РФ
30.	Булдакова Виктория Витальевна	Диплом	Всероссийское тестирование педагогов «ФГОС ООО в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»	октябрь 2018	Министерство образования РФ
31.	Сенатская Галина Михайловна	Диплом	За отличную педагогическую деятельность, активное участие в профессиональном сообществе педагогов России	Август 2018	
32.	Сенатская Галина Михайловна	Диплом 2 место	Всероссийский педагогический конкурс «Современный урок в условиях ФГОС ООО»	Сентябрь 2018	

33.	Сенатская Галина Михайловна	Диплом	Всероссийское тестирование педагогов по предмету «Физическая культура»	Октябрь 2018	Министерство образования РФ
34.	Сенатская Галина Михайловна	Диплом	Член жюри Всероссийского конкурса на лучшую методическую разработку, конспекта внеклассного урока «Моя родословная»	Октябрь 2018	
35.	Сенатская Галина Михайловна	Диплом призёра	Районный конкурс «Педагогический календарь», посвящённый международному Дню учителя в номинации «Калейдоскоп событий»	Октябрь 2018	
36.	Сенатская Галина Михайловна	Благодарность	За активную помощь при проведении Международного конкурса «Старт»	Ноябрь 2018	Проект ООО «Ведки»
37.	Сенатская Галина Михайловна	Диплом	За распространение опыта во Всероссийском педагогическом сообществе «Учитель РФ»	Ноябрь 2018	
38.	Сенатская Галина Михайловна	Диплом победителя 3 место	Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	Ноябрь 2018	
39.	Сенатская Галина Михайловна	Свидетельство	Обобщение педагогического опыта на Всероссийском уровне по теме «Современный урок английского языка как инструмент практической реализации ФГОС»	Ноябрь 2018	
40.	Колупаева Светлана Александровна	Диплом 1 место	Всероссийский педагогический конкурс «Современные образовательные технологии по ФГОС»	Декабрь 2018	ФГОСОБРазование
41.	Екимова Галина Петровна	Благодарственное письмо	За активное участие и подготовку победителя в конкурсе «Творческий поиск»	Декабрь 2018	Российский Инновационный Центр Образования Р.Ф
42.	Екимова Галина Петровна	Диплом 1 место	За участие в олимпиаде: «Современный урок по ФГОС»	24.12.2018	Сетевое издание «Педагогический кубок»
43.	Шутова Ольга Васильевна	Диплом	За подготовку победителя Международной олимпиады по географии «Экватор»	20.12.2018	Образовательный портал «Продлёнка»
44.	Колупаева Светлана Александровна	Диплом победителя 1 место	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	03.03.2019	Ассоциация педагогов России Апрель»
45.	Шутова Ольга Васильевна	Диплом победителя 1 место	Всероссийская олимпиада по географии для педагогов	03.01.2019	Журнал «Педагог»
46.	Колупаева Светлана Александровна	сертификат	Дистанционное обучение «Подготовка членов ГЭК»	22.03.2019	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
47.	Сюзева Тамара Алексеевна	Сертификат	Дистанционное обучение «Подготовка руководителей ППЭ»	22.03.2019	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
48.	Сюзева Тамара Алексеевна	Диплом	Международный педагогический конкурс по истории	27.03.2019	Ассоциация педагогов России Апрель»
49.	Нижегородова Галина Викторовна	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада. Профкомпетентность учителя истории в условиях реализации требований ФГОС	26.03.2019	ФГОС соответствие
50.	Сенатская Галина Михайловна	Диплом	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко.	Весна, 2019	Единый урок
51.	Вологодина Татьяна	Диплом	Всероссийский конкурс	Весна, 2019	Единый урок

	Васильевна		профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко.		
52.	Колупаева Светлана Александровна	Диплом	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко.	Весна,2019	Единый урок
53.	Шутова Ольга Васильевна	Сертификат	Публикация материала на сайте педагогического издания «Просвещение» по теме: «Практические работы по географии в 10 классе»	13.04.2019	Образовательный портал «Просвещение»
54.	Данилова Людмила Евгеньевна	Свидетельство	За подготовку призёров серии международных олимпиад проекта «КОМПЭДУ» 2019	19.04.2019	Проект «КОМПЭДУ» республика Беларусь
55.	Данилова Людмила Евгеньевна	Благодарность	За активное участие в работе международного проекта для учителей «КОМПЭДУ»	19.04.2019	Проект «КОМПЭДУ» республика Беларусь
56.	Сюзева Тамара Алексеевна	Диплом	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко.	Весна,2019	Единый урок
57.	Колупаева Светлана Александровна	Свидетельство	За подготовку победителей Международной олимпиады «Эрудит» по русскому языку	28.04.2019	ООО «Ведки»
58.	Колупаева Светлана Александровна	Свидетельство	За подготовку призёра Международной олимпиады «Эрудит» по русскому языку	28.04.2019	ООО «Ведки»
59.	Колупаева Светлана Александровна	Благодарность	За активную помощь при проведении Международной олимпиады «Эрудит» по русскому языку	28.04.2019	ООО «Ведки»
60.	Шутова Ольга Васильевна	Благодарственное письмо	За участие в организации Международной акции «Каждый день горжусь Россией» (к 9 мая)	Апрель 2019	
61.	Нижегородова Галина Викторовна	Благодарственное письмо	За участие в организации Международной акции «Каждый день горжусь Россией» (к 9 мая)	Апрель 2019	
62.	Сюзева Тамара Алексеевна	Свидетельство	За подготовку призёра Международной олимпиады «Эрудит» по истории России	29.04.2019	ООО «Ведки»
63.	Сюзева Тамара Алексеевна	Благодарность	За активную помощь при проведении Международной олимпиады «Эрудит» по истории России	29.04.2019	ООО «Ведки»
64.	Заушицын Владимир Алексеевич	Свидетельство	За подготовку призёра Международной олимпиады «Эрудит» по истории России	29.04.2019	ООО «Ведки»
65.	Заушицын Владимир Алексеевич	Благодарность	За активную помощь при проведении Международной олимпиады «Эрудит» по истории России	29.04.2019	ООО «Ведки»
66.	Данилова Людмила Евгеньевна	Свидетельство	За участие в вебинаре «Что ждёт школы с 1 сентября 2019 года»	29.04.2019	Издательский дом «Первое сентября»
67.	Колупаева Светлана Александровна	Диплом 1 степени	Всероссийская олимпиада для педагогов «Знание содержания профессионального стандарта «Педагог»	05.05.2019	ФГОС ПРОВЕРКА Р.Ф
68.	Ожегова Евгения Павловна	Свидетельство	За подготовку победителей Международной олимпиады «Эрудит» по физике	08.05.2019	ООО «Ведки»
69.	Ожегова Евгения Павловна	Благодарность	За активную помощь при проведении Международной олимпиады «Эрудит» по физике	08.05.2019	ООО «Ведки»

70.	Ожегова Евгения Павловна	Диплом победителя 1 место	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбразование» в номинации «Соответствие компетенций учителя физики требованиям ФГОС»	06.05.2019	ФГОСОбразование
71.	Ожегова Евгения Павловна	Диплом победителя 1 место	Всероссийская педагогическая олимпиада «Время знаний». Профессиональная компетентность учителя физики	Май 2019	Всероссийское СМИ «Время знаний»
72.	Кощеева Татьяна Ивановна	Диплом победителя	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко.	Май 2019	Единый урок
73.	Бурмистрова Наталья Алексеевна	Благодарность Участник конкурса	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко.	Весна 2019	Единый урок
74.	Бурмистрова Наталья Алексеевна	Благодарность	За существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн – библиотеки методических разработок для учителей	28.05.2019	Проект «Инфоурок»
75.	Бурмистрова Наталья Алексеевна	Свидетельство	Публикация методической разработки «Урок к Дню Победы «Гордимся, помним»	28.05.2019	Проект «Инфоурок»
76.	Бурмистрова Наталья Алексеевна	Свидетельство	Публикация методической разработки «Крымская война» (посвящается воссоединению Крыма с Россией)	28.05.2019	Проект «Инфоурок»
77.	Бурмистрова Наталья Алексеевна	Свидетельство	Публикация методической разработки «УМ Рецензия на курс учебной дисциплины «Русский язык», 5 – 9 класс (автор Т.А.Ладыженская)	28.05.2019	Проект «Инфоурок»
78.	Бурмистрова Наталья Алексеевна	Свидетельство	Публикация методической разработки «Занимательное занятие для обучающихся»	28.05.2019	Проект «Инфоурок»
79.	Бурмистрова Наталья Алексеевна	Свидетельство	Публикация методической разработки «Система подготовки к ГИА по русскому в 9,12 классах»	28.005.2019	Проект «Инфоурок»
80.	Бурмистрова Наталья Алексеевна	Свидетельство	Публикация методической разработки «Оценивание на уроках русского языка и литературы в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта»	28.05.2019	Проект «Инфоурок»
81.	Данилова Людмила Евгеньевна	Свидетельство	Участие в вебинаре «Что ждёт школу с 1 сентября 2019г. Школа цифрового века»	13 мая 2019	«Первое сентября»
82.	Данилова Людмила Евгеньевна	Свидетельство	Участие в вебинаре «Что ждёт школу с 1 сентября 2019г. Школа цифрового века»	3 июня 2019	«Первое сентября»
83.	Данилова Людмила Евгеньевна	Диплом победителя 3 степени	Всероссийское тестирование по теме: «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами»	Июнь 2019	ПедЭксперт
84.	Булдакова Виктория Витальевна	Диплом победителя	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко.	Весна 2019	Единый урок
85.	Киселёва Алла Евгеньевна	Диплом победителя	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко.	Весна 2019	Единый урок
86.	Дёмина Тамара Алексеевна	Диплом победителя	Всероссийский конкурс профессионального мастерства	Весна 2019	Единый урок

			педагогических работников им. А.С. Макаренко.		
87.	Шангина Ирина Валерьевна	Диплом победителя	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко.	Весна 2019	Единый урок

Постоянно принимают участие следующие педагоги (не один раз в год): Дёмина Т.А., Балуева И.В., Трефилова Л.В., Сенатская Г.М., Екимова Г.П., Шутова О.В., Нижегородова Г.В, Ожегова Е.П., Данилова Л.Е, Кошечева Т.И, Данилова Л.Е., Бурмистрова Н.А., Сюзева Т.А., Колупаева С.А.

В профессиональных конкурсах в 2016 – 2017 году – 64%, 2017 – 2018 году – 47,6%, 2018 – 2019 году – 55%

Победителей и призёров Всероссийских и Международных конкурсов и олимпиад среди обучающихся подготовили следующие педагоги: Сенатская Г.М., Екимова Г.П., Нижегородова Г.В., Шутова О.В., Данилова Л.Е., Ледянкина Е.Н., Трефилова Л.В., Бурмистрова Н.А., Ожегова Е.П., Сюзева Т.А., Колупаева С.А.

Реализуемые в школе педагогические технологии направлены прежде всего на формирование и развитие образовательной мотивации обучающихся – осужденных и на повышение качества образования, на формирование и преобразование комфортной развивающей образовательной среды, в которой каждый обучающийся существует как активный субъект воспитательно-образовательного процесса. Основными идеями реализуемых технологий являются идеи Успеха, Достижений, Сотрудничества, Самореализации. В настоящее время в школе реализуются:

- Технология личностно-ориентированного воспитания и обучения
- Технология индивидуального психолого-педагогического сопровождения.
- Технология уровневой дифференциации обучения.

Таким образом, используемые в рамках базовой образовательной программы технологии позволяют эффективно достигать поставленные данной образовательной программой цели. Разнообразие интересных методик повышает образовательную мотивацию обучающихся, делает процесс освоения знаний интересным, личностно-значимым и успешным.

Кроме того, в ходе учебного процесса образовательная программа реализуется через:

- лекционно-семинарские занятия
- индивидуальные консультации
- обучение на основе схем и знаковых моделей учебного материала
- проблемное обучение
- личностно-ориентированное обучение
- самостоятельную работу.

В 2018-2019 учебном году педагоги аттестовались на квалификационную категорию:

№	ФИО учителя	Квалификационная категория
1.	Сюзева Тамара Алексеевна, учитель истории, обществознания	Первая квалификационная категория
2.	Трефилова Людмила Васильевна, учитель русского языка и литературы	Первая квалификационная категория

3.	Колупаева Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы	Первая квалификационная категория
4.	Вологодина Татьяна Васильевна, учитель физики	Соответствие занимаемой должности
5.	Дёмина Тамара Александровна, учитель математики	Соответствие занимаемой должности

Поделиться опытом работы с коллегами могут следующие учителя:

№	ФИО учителя	Тема опыта работы
1.	Бурмистрова Н.А.	Использование модульных технологий на уроках русского языка
2.	Данилова Л.Е.	Применение уроков тренингов в процессе обучения обучающихся
3.	Екимова Г.П.	Система подготовки к ЕГЭ обучающихся 9,12 классов.
4.	Кошечева Т.И.	Технология развития критического мышления. Технология творческой мастерской
5.	Шутова О.В.	Практические работы на уроках географии как средство развития информационной культуры
6.	Ожегова Е.П.	Дифференцированное обучение и интегративно – дифференцированный подход. (сайт «Открытый урок»)
7.	Нижегородова Г.В.	Использование ИКТ в учебном процессе. Самостоятельная работа обучающихся на уроке. Воспитание толерантности на уроках истории и обществознания.
8.	Ледянкина Е.Н.	Использование компьютерных технологий на уроках иностранного языка как средство повышения мотивации познавательной деятельности обучающихся
9.	Сенатская Г.М.	Технология ГСО, модульного обучения, проблемного обучения
10.	Булдакова В.В.	Урок истории по теме «Письменность и знания древних египтян»
11.	Киселёва А.Е.	Психологические особенности обучения осужденных.

На основании всего вышеизложенного в 2018-2019 учебном году учителям школы необходимо:

1) в работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие вопросы: технологию подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых педагогических технологий и их элементов.

2) продолжать работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости обучающихся, и в связи с этим:

- а) систематически проводить мониторинг успеваемости обучающихся;
- б) использовать тестирование в образовательном процессе как один из видов контроля ЗУН;

3) совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами, работающими в условиях уголовно-исполнительной системы.

2. Анализ образовательного процесса за 2018-2019 учебный год

2.1. Характеристика контингента обучающихся

Обязательному обучению в школе подлежат осужденные к лишению свободы, не имеющие общего образования и не достигшие 30 лет. Осужденные старше 30 лет и осужденные, являющиеся инвалидами первой и второй группы, получают основное общее или среднее общее образование по их желанию.

Приём в школу осуждённых, не достигших возраста 30 лет и не имеющих основного общего образования, производится по представлению Исправительной колонии, а остальных осуждённых по их личному заявлению. Приём обучающихся производится на основании имеющихся в их личных делах документов:

- аттестата об основном общем образовании или сведений о промежуточной аттестации из общеобразовательных учреждений;

- справки из образовательных учреждений начального или среднего профессионального образования с указанием количества часов, прослушанных по общеобразовательным предметам.

В соответствии с утвержденным годовым календарным графиком продолжительность учебного года 35 учебных недель.

Учреждение работало по графику пятидневной рабочей недели в две или три смены (в зависимости от количества классов комплектов).

Длительность уроков составляет 40 минут.

Основу современного контингента вечерней пенитенциарной школы составляют обучающиеся, которые имеют:

- угасшие познавательные способности;

- дидактическую запущенность, накопленную, как правило, еще до перерыва в учебе;

- нормальную коммуникабельность с обучающимися и пониженную с учителем.

Кроме субъективных факторов, перечисленных выше, существует и ряд объективных отличий организации урока в такой школе от дневной:

- Отсутствие у обучающихся ручек, тетрадей и т. д., и трудности с их приобретением.
- Отсутствие условий для занятий во внеурочное время.
- Частые пропуски обучающимися занятий по независящим от них причинам.
- Отсутствие домашних заданий, плохие условия для самоподготовки.
- Отсутствие у обучающихся возможности для изучения дополнительной литературы.
- Существование ограничений для проведения демонстрационных экспериментов и лабораторных работ.
- Ограничение по оперативно-режимным требованиям на проведение внеклассных мероприятий.

Данные обучающиеся могут адаптироваться к учебной деятельности при четком педагогическом руководстве.

На особенности образовательного процесса влияет педагогическая запущенность осужденных, их дезориентация в нравственных ценностях. Этим обуславливается необходимость индивидуализации учебно-воспитательной работы.

Контингент обучающихся школы нестабилен. Причина его снижения в течение учебного года вызвана естественными факторами, такими как

освобождение в связи с окончанием срока отбывания наказания, условно-досрочное освобождение обучающихся, их этапирование в другие исправительные учреждения в связи с изменением режима содержания.

Снижение общего количества обучающихся к концу 2018 -2019 учебного года составил 118 обучающихся. Процент отсева обучающихся на конец года составил 29,2% , (увеличился на 5,7% по сравнению 2017- 2018 учебным годом).

Численный состав обучающихся по годам

	ИК-17			ИК-18			ИК-6			ИК -1			По школе		
	01.09.	01.06.	Отсев	01.09.	01.06.	Отсев	01.09.	01.06.	Отсев	01.09.	01.06.	Отсев	01.09.	01.06.	Отсев
2016 – 2017 учебный год															
II ст	54			-			11								
III ст.	163			39			33								
Итого	217	201	16	39	28	11	44	36	8						
2017 – 2018 учебный год															
II ст.	59	44	-15	-	-	-	10	10	-	16	13	3	85	67	18
III ст.	199	138	-61	37	38	+1	46	32	14	96	79	17	378	287	91
Итого	258	182	-76 (29%)	37	38	+1	56	42	14 (25%)	112	92	20 (17,8%)	463	354	109 (23,5%)
2018 – 2019 учебный год															
II ст	46	29	17	-	-	-	15	13	2	10	7	3	71	49	22
III ст.	161	110	51	36	31	5	45	30	15	90	65	25	332	236	96
Итого	207	139	68 (32,8%)	36	31	5 (13,8%)	60	43	17 (28,3%)	100	72	28 (28%)	403	285	118 (29,2%)

В школе значительно преобладают обучающиеся 3 ступени обучения, т.е. 10-12 классов.

Количество классов-комплектов

	2016-2017 учебный год				2017-2018 учебный год					2018-2019 учебный год				
	ИК-17	ИК-18	ИК-6	По школе	ИК-17	ИК-18	ИК-6	ИК-1	По школе	ИК-17	ИК-18	ИК-6	ИК-1	По школе
7 кл.	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8 кл.	1	-	-	1	1	-	-	-	1	1	-	-	1	2
9 кл.	1	-	1	2	1	-	1	1	3	1	-	1	-	2
2 ст.	2	-	1	4	2	-	1	1	4	2	-	1	1	4
10 кл.	2	1	1	4	2	1	1	1	5	2	-	1	1	4
11 кл.	2	1	1	4	2	1	1	2	6	2	1	1	1	5
12 кл.	2	-	1	3	2	1	1	2	6	2	1	1	2	6
3 ст.	6	2	3	10	6	3	3	5	17	6	2	3	4	15
Всего	8	2	4	14	8	3	4	6	21	8	2	4	5	19

Классов-комплектов на третьей ступени обучения больше, чем на второй.

2.2. Результаты аттестации обучающихся

Образовательный процесс при обучении осужденных организуется с учетом особенностей режима отбывания наказания и согласования с администрацией колоний.

Качество знаний обучающихся

	Кол-во обучающихся на конец учебного года	ИК-17	ИК-18	ИК-6	ИК-1	Качество знаний по школе	Уровень обученности
2016 – 2017 учебный год							
2ступень	56	47	-	9		23,2%	99,7%
3ступень	209	154	28	27		17,3%	100%
Итого	265	201	28	36		23,25%	99,85%
2017 – 2018 учебный год							
2ступень	67	13	-	2	2	25,3%	100%
3ступень	287	46	18	10	17	32%	100%
Итого	354	59	18	12	19	30,7%	100%
2018 – 2019 учебный год							
2ступень	49	29	-	13	7	18 (36,7%)	100%
3ступень	236	110	31	30	65	85 (36%)	100%
Итого	285	139	31	43	72	103(36,1)	100%

Успеваемость за последние 3 года составила 99,7%, 100%, 100% (соответственно), качество знаний повысилось по сравнению с прошлым учебным годом на 5,4%.

Средний балл по предметам

№ п/п	Предмет	Средний балл			
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Русский язык	3,58	3,62	3,55	3,65
2	Литература	3,65	3,60	3,7	3,64
3	Английский язык	3,48	3,48	3,5	3,55
4	Математика	3,46	3,42	3,5	3,53
5	Информатика и ИКТ	3,60	3,57	3,6	3,61
6	Биология	3,68	3,55	3,5	3,54

7	Химия	3,49	3,41	3,3	3,42
8	Физика	3,44	3,48	3,5	3,56
9	История	3,56	3,58	3,6	3,59
10	История России				3,56
11	Всеобщая история				3,52
12	Обществознание	3,56	3,58	3,7	3,60
13	География	3,57	3,5	3,55	3,56
14	Музыка				3,78
15	ИЗО				3,88
16	МХК	3,65	3,67	3,8	3,89
17	Физкультура				3,64
18	Технология				3,60
19	ОБЖ	3,79	3,82	3,8	3,86
ИТОГО		3,57	3,56	3,58	3,62

Основная масса обучающихся школы – с низкой познавательной активностью и мотивацией к обучению. В 2017 – 2018 учебном году средний балл составил 3,58. В 2018 – 2019 учебном году средний балл – 3,62 (повысился на 0,04).

№ п/п	Предмет	Показатели успеваемости		
		2018 – 2019 учебный год		
		Кол – во обучающихся	Обученность %	На «4» и «5» %
1	Русский язык	285	100	58,95
2	Литература	285	100	61,40
3	Английский язык	310	100	49,35
4	Математика	310	100	50,65
5	Информатика и ИКТ	285	100	58,25
6	Биология	285	100	50,18
7	Химия	285	100	41,75
8	Физика	285	100	53,68
9	История	260	100	53,85
10	История России	25	100	56,00
11	Всеобщая история	25	100	52,00
12	Обществознание	285	100	54,04
13	География	207	100	52,17
14	Музыка	49	100	69,39
15	ИЗО	49	100	71,43

16	МХК	236	100	70,76
17	Физкультура	138	100	57,97
18	Технология	138	100	58,70
13	ОБЖ	285	100	67,72
ИТОГО		4027	100	55,95

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Выпускники 9 и 12 классов проходят итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

Результаты ГВЭ выпускников 9 классов

	Количество обучающихся	Оценки				Средний балл	Качество, %
		"2"	"3"	"4"	"5"		
2016 – 2017 уч.год							
Математика	27	-	12	14	1	3,5	55,5
Русский язык	27	-	5	13	9	4,1	81,4
Обществознание	27	-	8	19	-	3,7	70,3
География	27	-	9	15	3	3,7	66,6
2017 – 2018 уч. год							
Математика	46	-	15	30	1	4	67,3
Русский язык	46	-	7	21	18	4	84
Обществознание	46	-	10	17	19	4	78
География	46	-	17	23	6	4	63
2018 – 2019 уч. год							
Математика	24	-	13	9	2	3,5	45,8
Русский язык	24	-	2	16	6	4	91,6
Обществознание	24	-	-	17	7	4,2	100
География	24	1	12	10	1	3,4	45,8

Результаты ГВЭ выпускников 12 классов

	Количество обучающихся	Оценки				Средний балл	Качество, %
		"2"	"3"	"4"	"5"		
<i>2016 – 2017 уч. год</i>							
Математика	45	-	31	14	-	3,3	31,1
Русский язык	45	-	17	26	2	3,6	62,2
<i>2017 – 2018 уч.год</i>							
Математика	95	-	42	51	2	4	55,7
Русский язык	95	-	12	57	26	4	87
<i>2018 – 2019 уч. год</i>							
Математика	78	-	22	56	-	3,7	71,7
Русский язык	78	-	14	49	15	4	82

Количество выданных аттестатов

Количество аттестатов об основном общем образовании	Количество аттестатов о среднем общем образовании
По итогам 2016 – 2017 учебного года	
27	45
По итогам 2017 – 2018 учебного года	
46	95
По итогам 2018 – 2019 учебного года	
23	78

Результаты государственной итоговой аттестации за три года свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников школы.

2.3. Анализ выполнения учебных программ

Образовательный процесс при обучении осужденных организуется с учетом особенностей режима отбывания наказания и согласования с администрацией колоний.

Выполнение учебных программ:

2016 – 2017 уч. год – 100%

2017 – 2018 уч. год – 100%

2018 – 2019 уч. год – 100%

2.4. Образовательный процесс ведется по учебным пособиям и учебникам в соответствии с федеральным перечнем учебников.

В качестве основных направлений деятельности школы на 2018 -2019 учебный год были выбраны следующие:

- 1) изучить существующие в пенитенциарной педагогике концепции ресоциализации лиц, находящихся в местах лишения свободы;
- 2) усовершенствовать школьный мониторинг, разработать показатели профессионального мастерства и профессиональных затруднений педагогов, работающих в условиях уголовно-исполнительной системы;
- 3) изучить внедрение эффективных педагогических технологий, форм, методов обучения в образовательный процесс в условиях пенитенциарной системы.

Направления внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с планом работы школы.

Основной вид контроля – тематический, но и в то же время был и персональный, фронтальный, обзорный.

Объектами контроля являлись:

- рабочие программы учителей-предметников;
- обеспеченность образовательного процесса учебными пособиями и учебниками;
- ведение документации классными руководителями, учителями – предметниками;
- изучение системы работы учителей - предметников, вышедших на аттестацию;
- планирование работы педагогов с обучающимися имеющими повышенную мотивацию к обучению;
- повышение профессионального мастерства педагогов посредством участия в профессиональных конкурсах и других мероприятий разного уровня;
- качество подготовки ГИА;
- деятельность по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности успеваемости и качества знаний;
- курсовая подготовка педагогов;
- выявление профессионального роста педагогов и совершенствование педагогического мастерства;
- выявление творческого потенциала педагогов и обучающихся;
- индивидуальная работа учителей русского языка по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся по русскому языку;

Результаты внутришкольного контроля показали что работать на полном, личном самоконтроле педагоги пока ещё не могут.

- допускают незнание, небрежность, ошибки в ведении школьной документации: в рабочих программах, в классных журналах, в отчетах.

- Не до конца освоили основы пенитенциарной педагогики; проводят недостаточную индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкий, высокий уровень интеллектуальных способностей, и с обучающимися, у которых по одной «3» за год;
- Недостаточно владеют диагностиками самоконтроля профессионального мастерства.

Поэтому, педагогическому коллективу необходимо:

- продолжить формировать пакет учебно-методической документации в соответствии с требованиями пенитенциарной педагогики;
- продолжить работу по повышению качества обучения;
- продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;
- использовать в учебном процессе новые образовательные технологии;
- продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля ЗУН;
- совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами;
- активизировать работу, направленную на повышение уровня преподавания;
- систематически проводить мониторинг успеваемости обучающихся;
- в работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.

Управляющая система школы

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения; Педагогический совет, Методический совет.

В 2018-2019 учебном году проведено одно Общее собрание работников ОУ, девять педагогических советов, четыре заседания Методического совета (см. Протоколы).

План работы школы выполнен на основе поставленных задач.

Анализ выполнения плана работы школы показал, что деятельность ОУ осуществлялась в соответствии с Законом об образовании и требованиями пенитенциарной педагогики.