

**Анализ образовательной деятельности  
школы  
за 2015-2016 учебный год**

## **Методическая деятельность педагогического коллектива**

**Методическая тема**, над которой работали педагоги КОГ ОБУ ВСШ г. Омутнинска в 2015-2016 учебном году:

- «Особенности обучения обучающихся - осужденных».
- «Система педагогических мер и воздействий, направленных на предупреждение неуспешной учебной деятельности обучающихся – осужденных»

**Цель** методической работы в 2015 - 2016 учебном году: разработка и реализация инновационных педагогических технологий по вопросам обучения осужденных.

В 2015 - 2016 учебном году было проведено пять заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

### **1 заседание**

- Обсуждение и утверждение плана методической работы ОУ, планов работы МС, ШМО на 2015 -2016 учебный год.
- Утверждение рабочих программ по предметам, разработанных на основе учебного плана ОУ и их методическое обеспечение.
- Утверждение графика проведения предметных недель.

### **2 заседание**

- Портфолио как составная добровольной аттестации учителя.
- Подготовка к проведению методического совещания на тему « Совершенствование образовательного процесса на основе современных педагогических технологий».

### **3 заседание**

- Мониторинг активности педагогов по участию в методической работе школы. Формирование школьного банка передового педагогического опыта.
- Подготовка к проведению методического совещания «Формы и методы подготовки обучающихся 9,12 классов к государственной итоговой аттестации»

### **4 заседание**

- Анализ организации и проведения предметных недель и школьных олимпиад.

### **5 заседание**

- Итоги методической работы школы за второе полугодие, учебный год.
- Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров ОУ за 2015 – 2016 учебный год.
- Результативность работы МС. Обсуждение плана методической работы на 2015 – 2016 учебный год.

Кроме методического совета, координация методической работы, ее направления решались в ШМО – школьных методических объединениях. Их было создано четыре в 2015-2016 учебном году:

№	Название МО	ФИО руководителя ШМО
1	МО учителей русского языка, литературы, иностранного языка	Бурмистрова Н.А.
2	МО учителей математики, физики, химии, ОБЖ	Ожегова Е.П.
3	МО учителей истории, обществознания, географии, биологии, искусства	Шутова О.В.
4	МО классных руководителей	Трефилова Л.В.

**На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:**

- 1.Итоги классно – обобщающего контроля 9,10,12 классов: состояние тетрадей, выполнение контрольных работ, объективность выставления оценок.
- 2.Развитие ключевых компетентностей обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
3. Сотрудничество классного руководителя с учителями – предметниками .
4. Организация работы учителей по теме самообразования.
- 5.Работа с неуспевающими обучающимися, применение на уроках способов мотивации учебной деятельности.
- 6.Развитие у обучающихся интереса к предметам естественного цикла (из опыта работы).
- 7.Использование ИКТ в учебном процессе (из опыта работы).
8. Современные подходы в преподавании предметов естественно – гуманитарного цикла.
- 9.Использование педагогических технологий при формировании УУД на уроках математики, физики, химии.
- 10.Пути повышения качества физико- математического образования обучающихся.
- 11.Использование мультимедийных средств на уроках математики, физики, химии, ОБЖ
- 12.Подготовка к ГИА. Круглый стол по обмену опытом.
13. Круглый стол: «Лучший класс. Плюсы и минусы» и т.д.

Педагоги школы обобщили свой опыт в 2015 – 2016 учебном году на разных уровнях.

№	ФИО учителя, должность	Форма обобщения	Место обобщения педагогического опыта
1	Ледянкина Е.Н., учитель иностранного языка	Публикация	Всероссийский образовательный портал. (Свидетельство).
2.	Екимова Г.П., учитель математики	Выступление	ШМО
3.	Нижегородова Г.В., учитель истории и обществознания	Выступление	ШМО
4.	Ожегова Е.П., учитель физики	Выступление	ШМО
4.	Праводелова О.В., учитель математики, информатики и ИКТ	Выступление	ШМО

## Педагогические кадры, общая характеристика

Обеспеченность квалифицированными кадрами: всего 12 человек.

### Численность педагогов по наличию квалификационной категории

Квалификационная категория	Количество педагогов с квалификационной категорией по учебным годам		
	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015 - 2016 уч.г.
<b>Высшая</b>	3	3	1
<b>Первая</b>	8	10	9
<b>Вторая</b>	5	3	-
<b>Соответствие занимаемой должности</b>	2	2	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>12</b>

#### Высшая категория:

1) Кощеева Т.И., учитель английского языка.

#### Первая квалификационная категория:

1) Бурмистрова Наталья Алексеевна, учитель русского языка и литературы

2) Данилова Л.Е., учитель химии и биологии.

3) Екимова Г.П., учитель математики

4) Колупаева С.А., учитель русского языка и литературы.

5) Ожегова Е.П., учитель физики.

6) Сюзева Т.А., учитель истории и обществознания.

7) Трефилова Л.В., учитель русского языка и литературы.

8) Нижегородова Г.В., учитель истории и обществознания.

9) Шутова О.В., учитель химии и географии

#### Соответствие занимаемой должности:

1) Ледянкина Е.Н., учитель английского языка.

2) Правделова О.В., учитель математики, информатики и ИКТ.

Все педагоги имеют высшее профессиональное образование, аттестованы. Количество учителей с высшей и первой категорией в 2014-2015 учебном году составляла 72%, в 2015-2016 учебном году возросла до 85%.

Педагоги школы регулярно повышают свою квалификацию. В 2015 - 2016 учебном году педагоги школы прошли следующие **курсы повышения квалификации**:

N п/п	Фамилия, имя, отчество	Название курсов
1	Ледянкина Екатерина Николаевна	Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС
2	Кошечева Татьяна Ивановна	Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС
3	Бурмистрова Наталья Алексеевна	Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС второго поколения
4	Колупаева Светлана Александровна	Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС второго поколения
5	Трефилова Людмила Васильевна	Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС второго поколения
6	Ожегова Евгения Павловна	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по физике
7	Праводелова Ольга Валерьевна	Проектирование и реализация современного занятия естественнонаучной направленности (математика, физика, информатика) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход

### Численность педагогов по стажу работы

Кол-во человек  Уч. год	До	До	До	До	До	До	До	До	До	До	<b>Всего</b>
	5 лет	10 лет	15 лет	20 лет	25 лет	30 лет	35 лет	40 лет	45 лет	50 лет	
<b>2013-2014</b>	1	-	-	3	-	4	2	5	1	2	<b>18</b>
<b>2014-2015</b>	2	-	-	3	1	1	3	5	1	2	<b>18</b>
<b>2015-2016</b>	0	2	-	-	1	1	2	5	1	-	<b>12</b>

Отмечены государственными наградами:

\*Нагрудный знак «*Почетный работник общего образования РФ*»: Ожегова Е.П., учитель физики.

\*Нагрудный знак «*Отличник народного просвещения*»: Сюзева Т.А., директор ОУ, учитель истории и обществознания, Колупаева С.А., учитель русского языка и литературы.

## Участие учителей в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях

№	Ф.И.О. педагога	Документ	Мероприятие
1.	Екимова Галина Петровна	За подготовку победителей в Международном конкурсе по математике проекта «Новый урок» Свидетельство 22.12.15	Проект «Новый урок»
		За подготовку участников Международного конкурса по математике проекта «Новый урок» Свидетельство 22.12.15	Проект «Новый урок»
		За помощь в организации и проведении Международного конкурса по математике проекта «Новый урок» Благодарность 22.12.15	Проект «Новый урок»
2.	Колупаева Светлана Александровна	За подготовку победителей Международного конкурса по русскому языку «Родное слово» Свидетельство 18.04.16	
		За подготовку победителей Международного конкурса по литературе «Золотое перо» Свидетельство 18.04.16	Проект «Новый урок»
		За активное участие в проведении международной олимпиады проекта «Новый урок» Благодарность 18.04.16	Проект «Новый урок»
		За подготовку обучающихся к Международному дистанционному конкурсу по русскому языку «Красота родного языка» Свидетельство 17.02.16	Проект «Новый урок»
		За подготовку победителей Международного конкурса по русскому языку «Красота родного языка» Свидетельство 17.02.16	Проект «Новый урок»
		За помощь в организации и проведении Международного конкурса проекта «Новый урок» Благодарность 17.02.16	Проект «Новый урок»
3.	Лебянкина Екатерина Николаевна	За помощь в организации и проведении Международного конкурса проекта «Новый урок» Благодарность 17.02.16	Проект «Новый урок»
		За подготовку обучающихся к Международному дистанционному конкурсу по английскому языку Свидетельство 17.02.16	Проект «Новый урок»
		За подготовку победителей Международного конкурса по английскому языку Свидетельство 17.02.16	Проект «Новый урок»
		Победитель Всероссийской предметно – методической олимпиады работников образовательных организаций по предмету английский язык.	КОГОАУ ДПО Институт развития образования



		Диплом , приказ № 104 от 18.04.2016	Кировской области
4.	Нижегорода Галина Викторовна	За помощь в организации и проведении Международного конкурса проекта «Новый урок» Благодарность 17.02.16	Проект «Новый урок»
		За подготовку победителей Международного конкурса по истории России «История предков» Свидетельство 17.02.16	Проект «Новый урок»
		За подготовку обучающихся к Международному дистанционному конкурсу по истории России «История предков» Свидетельство 17.02.16	Проект «Новый урок»
5.	Правделова Ольга Валерьевна	За помощь в организации и проведении Международного конкурса проекта «Новый урок» Благодарность 17.02.16	Проект «Новый урок»
		За подготовку победителей Международного конкурса по математике «Математика – царица наук» Свидетельство 17.02.16	Проект «Новый урок»
		За подготовку обучающихся к Международному дистанционному конкурсу по математике "Математика – царица наук" Свидетельство 17.02.16	Проект «Новый урок»
6.	Шутова Ольга Васильевна	За подготовку учащихся к Международному конкурсу «Мириады открытий» по географии Свидетельство 19.05.2016	Проект «Новый урок»
		За участие в Международном конкурсе «Мириады открытий» Благодарность 19.05.2016	Проект «Новый урок»
		За подготовку обучающихся к Международному дистанционному конкурсу по географии «Глобус мира» Свидетельство 17.02.16	Проект «Новый урок»
		За подготовку победителей Международного конкурса по географии «Глобус мира» Свидетельство 17.02.16	Проект «Новый урок»
		За помощь в организации и проведении Международного конкурса проекта «Новый урок» Благодарность 17.02.16	Проект «Новый урок»

В 2015-2016 учебном году педагоги аттестовались на **квалификационную категорию:**

№	Ф.И.О. учителя	Квалификационная категория
1	Бурмистрова Н.А.	Первая
2	Нижегородова Г.В.	Первая
3	Шутова О.В.	Первая

Поделиться опытом работы с коллегами могут следующие учителя:

№	ФИО учителя	Тема опыта работы
1.	Бурмистрова Н.А	Использование модульных технологий на уроках русского языка
2.	Данилова Л.Е.	Применение уроков тренингов в процессе обучения
3.	Екимова Г.П.	Система подготовки к ГВЭ обучающихся 9, 12 классов
4.	Колупаева С.А.	Уроки грамматики с использованием эпиграфа
5.	Кощеева Т.И	Проектная деятельность учащихся как средство развития коммуникативной компетентности
6.	Ледянкина Е.Н.	Использование компьютерных технологий на уроках иностранного языка как средство повышения мотивации познавательной деятельности учащихся.
7.	Нижегородова Г.В.	Использование ИКТ в учебном процессе. Самостоятельная работа обучающихся на уроке
8.	Ожегова Е.П.	Дифференцированное обучение и интегративно – дифференцированный подход
9.	Шутова О.В.	Использование на уроках элементов технологии личностно – ориентированного обучения, дифференцированного обучения

## Численный состав обучающихся по годам

	ИК-17			ИК-18			ИК-6			По школе		
	01.09.	01.06.	Выбыло/ Прибыло	01.09.	01.06.	Выбыло/ Прибыло	01.09.	01.06.	Выбыло/ Прибыло	01.09.	01.06.	Выбыло/ Прибыло
<i>2013-2014 учебный год</i>												
II ст.	55	46	-9	20	21	+1	11	5	-6	86	72	-14
III ст.	110	100	-10	29	32	+3	42	42	-	181	174	-7
<b>Итого</b>	<b>165</b>	<b>146</b>	<b>-19</b> <b>(12%)</b>	<b>49</b>	<b>53</b>	<b>+4</b>	<b>53</b>	<b>47</b>	<b>-6</b> <b>(11%)</b>	<b>267</b>	<b>246</b>	<b>-21</b> <b>(7%)</b>
<i>2014-2015 учебный год</i>												
II ст.	58	50	-8	26	21	-5	7	4	-3	91	75	-6
III ст.	101	91	-10	33	33	0	33	32	0	167	156	-11
<b>Итого</b>	<b>159</b>	<b>141</b>	<b>-18</b> <b>(11,3%)</b>	<b>59</b>	<b>54</b>	<b>-5</b> <b>(8,5%)</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>-4</b> <b>(10%)</b>	<b>258</b>	<b>231</b>	<b>-27</b> <b>(10,5%)</b>
<i>2015-2016 учебный год</i>												
II ст.	58	55	-3	14	13	-1	10	9	-1	82	77	-5
III ст.	143	133	-10	28	24	-4	45	37	-8	216	194	-22
<b>Итого</b>	<b>201</b>	<b>188</b>	<b>-13</b> <b>(6,5%)</b>	<b>42</b>	<b>37</b>	<b>-5</b> <b>(11,9%)</b>	<b>55</b>	<b>46</b>	<b>-9</b> <b>(16,4%)</b>	<b>298</b>	<b>271</b>	<b>-27</b> <b>(9,1%)</b>

## Распределение обучающихся по ступеням обучения

	2013-2014 учебный год				2014-2015 учебный год				2015-2016 учебный год			
	ИК-17	ИК-18	ИК-6	По школе	ИК-17	ИК-18	ИК-6	По школе	ИК-17	ИК-18	ИК-6	По школе
Всего обучающихся (на начало учебного года)	165	49	53	267	159	59	40	258	201	42	55	298
2 ступень	55 (33%)	20 (41%)	11 (21%)	86 (32%)	58 (36,5%)	26 (44,1%)	7 (17,5%)	91 (35,3%)	58 (28,8%)	14 (33,3%)	10 (18,2%)	82 (27,5%)
3 ступень	110 (67%)	29 (59%)	42 (79%)	181 (68%)	101 (63,5%)	33 (55,9%)	33 (82,5%)	167 (64,7%)	143 (71,1%)	28 (66,7%)	45 (81,8%)	216 (72,5%)

## Количество классов-комплектов

	2013-2014 учебный год				2014-2015 учебный год				2015-2016 учебный год			
	ИК-17	ИК-18	ИК-6	По школе	ИК-17	ИК-18	ИК-6	По школе	ИК-17	ИК-18	ИК-6	По школе
5 кл.	1	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
6 кл.	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-
7 кл.	1	1	-	2	1	-	1	2	1	-	-	1
8 кл.	1	1	-	2	1	1	-	2	1	-	1	2
9 кл.	1	-	-	1	1	1	-	2	1	1	-	2
<b>2 ст.</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8 (38%)</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7 (36,8%)</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5(33,3%)</b>
10 кл.	2	1	1	4	2	1	1	4	2	1	1	4
11 кл.	3	1	1	5	2	1	1	4	2	-	1	3
12 кл.	2	1	1	4	2	1	1	4	1	1	1	3
<b>3 ст.</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>13 (62%)</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12 (63,2%)</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>10 (66,6%)</b>
<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>15</b>

Происходит уменьшение классов-комплектов в связи с уменьшением количества обучающихся. Классов-комплектов на третьей ступени обучения больше, чем на второй.

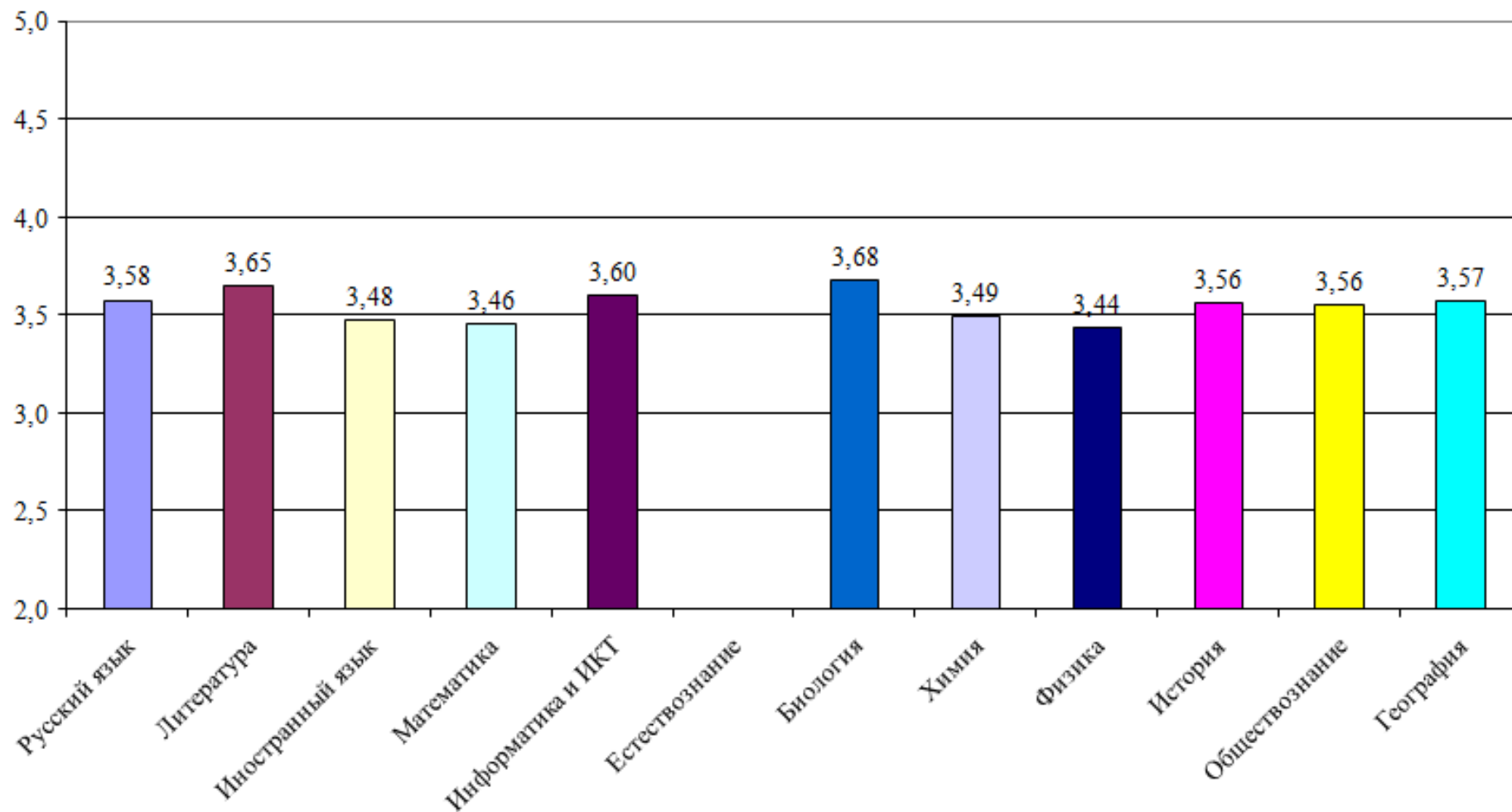
## Качество знаний обучающихся

	Кол-во обучающихся на конец учебного года	ИК-17	ИК-18	ИК-6	Качество знаний по школе	Уровень обученности
<b>2013 – 2014 учебный год</b>						
2 ступень	85	12/26%	3/14%	0	15/21%	100%
3 ступень	174	18/18%	15/47%	3/20%	36/21%	100%
<b>Итого</b>	<b>246</b>	<b>30/21%</b>	<b>18/34%</b>	<b>3/6%</b>	<b>51/21%</b>	<b>100%</b>
<b>2014 – 2015 учебный год</b>						
2 ступень	75	10/13,3%	4/5,3%	2/2,7%	16/21,3%	100%
3 ступень	156	23/14,7%	13/8,3%	8/5,1%	44/28,2%	100%
<b>Итого</b>	<b>231</b>	<b>33/14,3%</b>	<b>17/7,4%</b>	<b>10/4,3%</b>	<b>60/26%</b>	<b>100%</b>
<b>2015 – 2016 учебный год</b>						
2 ступень	77	11/14,3%	4/5,2%	4/5,2%	19/24,7%	100%
3 ступень	194	25/12,9%	9/4,6%	8/4,1%	42/21,6%	100%
<b>Итого</b>	<b>271</b>	<b>36/13,3%</b>	<b>13/4,8%</b>	<b>12/4,4%</b>	<b>61/22,5%</b>	<b>100%</b>

(Числитель – количество обучающихся на «4» и «5». Знаменатель – качество знаний в процентах от цифры – количество обучающихся на конец учебного года.)

Успеваемость снизилась на 0,37%, качество знаний значительно снизилось с 26% до 22,5% (на 3,5%).

## Средний балл в целом в 2015 - 2016 учебном году



### Средний балл по предметам

№	Предмет	Средний балл		
		2013 - 2014 уч.г.	2014 - 2015 уч.г.	2015 - 2016 уч.г.
1.	Русский язык	3,62	3,67	3,58
2.	Литература	3,75	3,76	3,65
3.	Английский язык	3,49	3,55	3,48
4.	Математика	3,50	3,51	3,46
5.	Информатика и ИКТ	-	-	3,60
6.	Биология	3,70	3,83	3,68
7.	Химия	3,50	3,52	3,49
8.	Физика	3,55	3,60	3,44
9.	История	3,77	3,75	3,56
10.	Обществознание	3,73	3,74	3,56
11.	География	3,74	3,76	3,57

Средний балл знаний по школе в 2012-2013, 2013-2014 учебных годах составил 3,6. В 2014-2015 учебном году средний балл составил 3,72, т.е. возрос на 0,12%.



## Показатели успеваемости в целом за 2015-2016 учебный год

№	Предметы	В целом						
		Количество				Ср. балл	%	
		обуч.	отм.	не атт.	зач.		обучен.	на 4 и 5
1	Русский язык	271	270	1		3,58	100,0%	53,0%
2	Литература	271	270	1		3,65	100,0%	61,9%
3	Иностранный язык	271	270	1		3,48	100,0%	43,3%
4	Математика	271	270	1		3,46	100,0%	44,4%
6	Информатика и ИКТ	253	252	1		3,61	100,0%	54,8%
7	Естествознание							
8	Биология	271	270	1		3,68	100,0%	55,6%
9	Химия	253	252	1		3,50	100,0%	46,0%
10	Физика	271	270	1		3,44	100,0%	43,3%
11	История	271	270	1		3,56	100,0%	54,1%
12	Обществознание	271	270	1		3,56	100,0%	52,2%
13	География	230	229	1		3,58	100,0%	50,2%
14	Музыка	18	18			3,78	100,0%	77,8%
15	Изобразительное искусство	18	18			3,94	100,0%	83,3%
16	Мировая художественная культура	194	194			3,60	100,0%	54,1%
17	Физическая культура							
18	Технология							
19	Основы безопасности жизнедеятельности	271	270	1		3,90	100,0%	75,6%
1	Основы жизненного самоопределения							
2	Экология							
3	Экономика							
<b>Итого / в среднем</b>		<b>3405</b>	<b>3393</b>	<b>12</b>		<b>3,59</b>	<b>100,0%</b>	<b>53,3%</b>

## Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

### Результаты ГВЭ выпускников 9 классов

	Количество участников	Оценки				Средний балл	Качество, %
		"2"	"3"	"4"	"5"		
<i>2013-2014 уч.год</i>							
Математика	9	-	3	6	-	3,7	66,6
Русский язык		-	1	3	5	4,4	88,8
<i>2014-2015 уч.год</i>							
Математика	23	-	9	10	4	3,8	60,9
Русский язык		-	-	14	9	4,4	100
<i>2015-2016 уч.год</i>							
Математика	30	-	6	21	3	3,9	80,0
Русский язык	29	-	-	12	17	4,6	100
История	17	-	9	6	2	3,6	47,1
География	17	-	5	9	3	3,9	70,6
Физика	12	-	6	6	-	3,5	50,0
Биология	12	-	7	4	1	3,5	29,4

## Результаты ГВЭ выпускников 12 классов

	Количество обучающихся	Оценки				Средний балл	Качество, %
		"2"	"3"	"4"	"5"		
<i>2013-2014 уч.год</i>							
Математика	64	-	24	34	5	3,6	60,9
Русский язык	63	-	9	37	18	4,2	85,9
<i>2014-2015 уч.год</i>							
Математика	55	-	37	13	5	3,4	32,7
Русский язык	55	-	9	25	21	4,2	83,6
<i>2015-2016 уч.год</i>							
Математика	41	-	17	21	3	3,7	58,5
Русский язык	41	-	9	23	9	4,0	78,0

### Количество выданных аттестатов

Колонии \ Классы	Основное общее образование	Среднее общее образование
ИК-17	17	18
ИК-18	12	10
ИК-6	0	13
<b>Итого по школе</b>	<b>29</b>	<b>41</b>

## **Анализ выполнения учебных программ**

**2013-2014** уч. год- 99,02%

**2014 – 2015** уч. год – 99,41%

**2015 – 2016** уч. год – 100%

## Управляющая система школы

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения; Педагогический совет.

В 2015-2016 учебном году проведено четыре заседания Общего собрания работников, восемь заседаний педагогического совета.

На заседаниях рассмотрены следующие вопросы:

- 1) Анализ работы за 2014 - 2015 учебный год, планирование деятельности на 2015 - 2016 учебный год;
- 2) Выдвижение кандидатур на награждение Грамотой УФСИН, утверждение отзывов о профессиональной деятельности педагогов;
- 3) Об оптимизации образовательных организаций;
- 4) Принятие Устава и локальных актов школы;
- 5) Ускоренное обучение обучающихся и условный перевод;
- 6) Проведение самообследования за 2014 - 2015 учебный год;
- 7) Подготовка и проведение итогового изложения;
- 8) Повышение качества образования - главная задача образовательного учреждения;
- 9) Допуск обучающихся к ГИА;
- 10) Выдвижение кандидатур на награждение Почетной грамотой и Благодарственным письмом школы;
- 11) Перевод обучающихся 7, 8, 10, 11 классов;
- 12) Выпуск обучающихся 9, 12 классов.

Деятельность школы в 2015-2016 учебном году осуществлялась в соответствии с принятыми задачами:

- 1) изучить существующие в пенитенциарной педагогике концепции ресоциализации лиц, находящихся в местах лишения свободы;
- 2) усовершенствовать школьный мониторинг, разработать показатели профессионального мастерства и профессиональных затруднений педагогов, работающих в условиях уголовно-исполнительной системы;
- 3) изучить внедрение эффективных педагогических технологий, форм, методов обучения в образовательный процесс в условиях пенитенциарной системы;

Планирование работы школы было составлено на основе поставленных задач.

Анализ выполнения плана работы школы показал, что запланированные мероприятия в основном выполнены и деятельность школы осуществлялась в соответствии с требованиями пенитенциарной педагогики по ресоциализации обучающихся - осужденных.

## **. Основные направления деятельности области на 2016-2017 учебный год**

Основу современного контингента вечерней пенитенциарной школы составляют обучающиеся со следующими особенностями:

- негативное отношение к учебе;
- дидактическая запущенность по всем основным предметам школьной программы;
- длительный перерыв между предыдущей и настоящей учебой;
- стремление уклониться от посещения школы, поскольку обучение не входит в систему ценностей данной категории людей. Отсюда вытекают особенности процесса обучения таких школьников:
  - «текучесть» обучающихся, обусловленная различными причинами: движением по этапам, реформой УФСИН, изоляцией за нарушение режима колонии от одной недели до года;
  - работа на разных объектах колонии, которую многие не хотят терять, так как это влияет на срок отбывания наказания;
  - недостаточное внимание со стороны администрации колонии к проблемам школы: организации посещаемости, формировании материальной базы ОО.

Исходя из особенностей процесса обучения в нашей школе, были определены цель и задачи работы школы как ОО.

**Цель работы школы:** создание условий для формирования социально-адаптированной личности с адекватной самооценкой, действующей в рамках закона и общепринятых нравственных норм, ориентированной на саморазвитие, готовой к определению своего места в жизни и способной реализовывать свой личностный потенциал в динамичных социально-экономических условиях.

### **Задачи и приоритетные направления работы школы в 2016-2017 учебном году**

1. Реализация общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования;
2. Внедрение новых ФГОС на 2 ступени обучения;
3. Создание условий для повышения качества образования:
  - совершенствование механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

- формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
  - развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг.
4. Совершенствование воспитательной системы школы на основе активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся;
  5. Совершенствование системы дополнительного образования:
    - обеспечение благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных обучающихся;
    - создание адаптивных условий для развития личности каждого обучающегося в различных видах деятельности сообразно с его индивидуальными способностями, а также потребностями общества.
  6. Повышение профессиональной компетентности через
    - развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
    - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности ШМО;
    - развитие системы самообразования и различные формы образования.
  7. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:
    - эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерных технологий;
    - модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
    - организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

