

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Вечерняя средняя школа г. Омутнинска»



Утверждаю:
Директор КОГОбУ
ВСШ г. Омутнинска
Заушицын В.А.

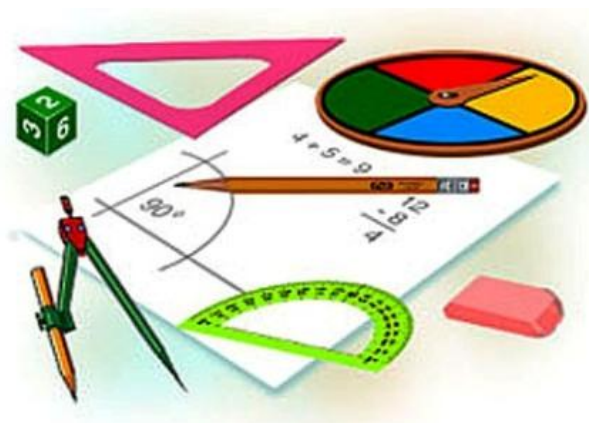
«Учитель – это тончайший инструмент, вмещающий в себя палитру человеческой деятельности: он и философ, и дирижер, и организатор, и ученый, и психолог, и артист – нужно в работе с ним уважать его представления о деятельности, помогать ему раскрыть все достоинства и красоту звучания этого инструмента».

(Учительская газета)

ПЛАН

методической работы

на 2019 - 2020 учебный год



Анализ методической деятельности педагогического коллектива КОГОбУ ВСШ г. Омутнинска за 2018-2019 учебный год.

Методическая тема, над которой работали педагоги КОГОбУ ВСШ г. Омутнинска в 2018-2019 учебном году:

«Особенности обучения обучающихся – осужденных. Система педагогических мер и воздействий, направленных на предупреждение неуспешной учебной деятельности обучающихся – осужденных»

Цели методической работы в 2018-2019 учебном году:

- ✓ **Оказание помощи педагогам в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.**
- ✓ **Повышение профессиональной компетентности и уровня квалификации педагогов.**
- ✓ **Организация работы педагогов и обучающихся, подготовка обучающихся к предметным олимпиадам, конкурсам, конференциям.**

Приоритетные направления и задачи методической работы в 2018 – 2019 учебном году:

- Совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие обучающихся и совершенствование педагогического мастерства учителя;
- Оптимизация урока за счёт использования новых педагогических технологий (ИКТ проблемного обучения, метода проектов и т.д.);
- Организация работы с обучающимися, имеющими низкие способности к обучению, а также имеющими повышенную мотивацию к обучению;
- Обеспечение методической работы с педагогами образовательного учреждения;
- Подготовка к государственной итоговой аттестации;
- Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- Повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- Формирование информационной компетентности педагогов.

Для координации методической работы был создан методический совет.

В 2018 - 2019 учебном году было проведено пять заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Август

- ✓ Обсуждение плана методической работы школы, планов работы МС, ШМО на 2018-2019 учебный год.
- ✓ Утверждение рабочих программ по предметам, разработанных на основе учебного плана, и их методическое обеспечение на 2018 – 2019 учебный год.

- ✓ Утверждение планов работы ШМО на 2018 – 2019 учебный год.
- ✓ Утверждение графика проведения предметных месячников на 2018 – 2019 учебный год.

2. Октябрь

- ✓ Подготовка к проведению методического совещания на тему: «Планирование работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению» (из опыта работы).
- ✓ Организация и проведение предметных месячников в 2018– 2019 учебном году.

3. Декабрь

- ✓ Особенности современного урока в условиях внедрения ФГОС (из опыта работы)
- ✓ Анализ подготовки а проведения итогового изложения в 12 классах

4. Февраль

- ✓ Подготовка к проведению методического совещания на тему: «Методы и контроль оценки знаний и учебных достижений обучающихся» (из опыта работы).
- ✓ Подготовка обучающихся к ОГЭ – 2019 по русскому языку (с учётом устного собеседования).

5. Май, июнь.

- ✓ Анализ методической работы школы за 2018– 2019 учебный год (методическая конференция).
- ✓ Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки, повышения квалификации педагогических кадров школы за 2018-2019 учебный год.
- ✓ Анализ организации и проведения предметных месячников и школьных олимпиад.

Проведено четыре методических совещания:

1. Август

- ✓ Требования к оформлению рабочих программ.
- ✓ Единый орфографический режим по ведению школьной документации (инструктаж).
- ✓ Обзор современной литературы, периодики по актуальным вопросам образования.

2. Ноябрь

- ✓ Планирование работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению (из опыта работы).

3. Февраль

- ✓ Методы и контроль оценки знаний и учебных достижений обучающихся (из опыта работы).
- ✓ Формы и методы подготовки обучающихся 9, 12 классов к государственной итоговой аттестации.

4. Май

- ✓ Результативность методической работы за 2018 - 2019 учебный год

Кроме методического совета, координация методической работы, ее направления решались в ШМО – школьных методических объединениях. Их было создано четыре:

№	Название МО	ФИО руководителя ШМО
1	МО учителей русского языка, литературы, иностранного языка	Бурмистрова Н.А.
2	МО учителей математики, физики, химии, ОБЖ	Ожегова Е.П.
3	МО учителей истории, обществознания, географии, биологии, искусства	Шутова О.В.
4	МО классных руководителей	Нижегородова Г.В.

Работа ШМО осуществлялась планово (результаты работы каждого ШМО озвучены в выступлениях на методической конференции 11 июня).

Педагоги школы обобщили свой опыт на разных уровнях.

№	ФИО учителя, должность	Форма обобщения	Место обобщения педагогического опыта
1	Сенатская Г.М	1. Публикация (диплом) 2. Свидетельство	1. Всероссийское педагогическое сообщество «Учитель РФ» 2. Всероссийский уровень: «Современный урок английского языка как инструмент практической реализации ФГОС»
2	Шутова О.В.	Публикации (сертификат)	Сайт педагогического издания «Просвещение»: «Практические работы по географии в 10 классе»
3	Бурмистрова Н.А	Публикации (свидетельство)	Всероссийский образовательный портал 1. «УМК . Рецензия на курс учебной дисциплины «Русский язык», 5 – 9 класс (автор Т.А.Ладыженская) 2. «Система подготовки к ГИА по русскому языку в 9,12 классах» 3. «Оценивание на уроках русского языка и литературы в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта» 4. «занимательное занятие для обучающихся»

В 2017 – 2018 учебном году обобщили свой опыт 11 педагогов школы, что составило - 52 %, в 2018 – 2019 учебном году – 3 педагога, составляет – 15 %

Педагоги школы регулярно повышают свою квалификацию. В последние годы изменилась направленность выбора курсов среди педагогов. В основном выбирают

курсы, ориентированные на новые компьютерные технологии и реализацию ФГОС второго поколения.

В 2018 - 2019 учебном году педагоги школы прошли следующие курсы повышения квалификации:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Название курсов	Сроки	Форма обучения, объем программ	Место прохождения
1	Бурмистрова Н.А	«Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (44 часа,) удостоверение №3265	2019	Заочная (дистанционная)	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
2	Колупаева С.А	«Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (44 часа,) удостоверение №3265	2019	Заочная (дистанционная)	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
3.	Трефилова Л.В	«Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (44 часа,) удостоверение №3265	2019	Заочная (дистанционная)	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
4.	Мусихина Л.А	«Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»(44 часа)	2018	Заочная (дистанционная)	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
5.	Кощеева Т.И	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС» КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области, 48 часов	2018	Заочная (дистанционная)	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
6.	Ледянкина Е.Н	Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области, 48 часов	2018	Заочная (дистанционная)	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
7	Нижегородова Г.В	«Проектирование и реализация современного занятия гуманитарной направленности (история и обществознание) в условиях ФГОС; психолого – педагогический подход.»	2019	Заочная (дистанционная)	ФГБОУВО Томский государственный педагогический университет.
8.	Булдакова В.В.	«Актуальные проблемы преподавания изобразительного искусства и музыки в начальном и основном общем образовании в условиях реализации ФГОС» (48 часов)	2018	Заочная (дистанционная)	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
9.	Ожегова Е.П	«Учитель астрономии. Преподавание предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС»(36 часов)	2018	Заочная (дистанционная)	АНОДО «СИБИНДО»,

10.	Шутова О.В.	«Учитель астрономии. Преподавание предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС»(36 часов))	2018	Заочная (дистанционная)	АНОДО «СИБИНДО»,
11.	Екимова Г.П	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»(72 часа)	2019	Заочная (дистанционная)	ООО «Инфоурок»,
12.	Дёмина Т.А	«Повышение ИКТ – компетентности педагога в условиях реализации ФГОС» (72 часа)	2019	Заочная (дистанционная)	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
13	Вологодина Т.В	«Современные аспекты преподавания математики в условиях реализации ФГОС» (48 часов). Уд.№3317	2019	Заочная (дистанционная)	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Педагогические кадры, общая характеристика.

Обеспеченность квалифицированными кадрами: всего 20 человек, из них 1 человек - совместитель.

Численность педагогов по наличию квалификационной категории

Квалификационная категория	Количество педагогов с квалификационной категорией по учебным годам		
	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Высшая	1	1	1
Первая	10	11	12
Соответствие занимаемой должности	-	8	7
ИТОГО:	11	20	20

Высшая категория – 1 (5%)

Первая категория – 12 (60%)

Соответствие занимаемой должности – 7 (35%)

Все педагоги имеют высшее профессиональное образование.

Численность педагогов по стажу работы

Кол-во человек Уч. год	До	До	До	До	До	До	До	До	До	До	Всего
	5 лет	10 лет	15 лет	20 лет	25 лет	30 лет	35 лет	40 лет	45 лет	50 лет	
2016-2017	0	1	0	0	1	1	2	5	1	0	11
2017 – 2018	1	1	0	1	2	1	3	5	6	1	21
2018 - 2019	1	2	0	1	2	0	2	6	4	2	20

В коллективе преобладают педагоги со стажем работы от 30 и более лет (14человек), что составляет (70%). Следовательно, наибольшее количество педагогов пенсионного возраста. Омоложение кадров необходимо. Но его необходимо сочетать с политикой сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым учителям и выполнению задач, сформулированных в программе развития школы.

Отмечены государственными наградами:

*Нагрудный знак *«Почетный работник общего образования РФ»*: Ожегова Е.П., учитель физики.

*Нагрудный знак *«Отличник народного просвещения»*: Сюзева Т.А., учитель истории и обществознания,

*Нагрудный знак *«Отличник народного просвещения»*: Колупаева С.А., учитель русского языка и литературы.

Участие учителей в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях и других мероприятиях разного уровня

1.	Екимова Галина Петровна	Грамота	За подготовку победителей международной олимпиады по математике «Знанию»	2018 год	Проект ОО О «Знанию»
2.	Екимова Галина Петровна	Диплом	Всероссийское тестирование педагогов (учитель математики)	2018 год	Министерство образования РФ
3.	Сюзева Тамара Алексеевна	Диплом	Всероссийское тестирование педагогов (учитель обществознания)	2018 год	Министерство образования РФ
4.	Сюзева Тамара Алексеевна	Диплом	Всероссийское тестирование педагогов (учитель истории)	2018 год	Министерство образования РФ
5.	Мусихина Людмила Андреевна	Диплом	Всероссийское тестирование педагогов (учитель русского языка и литературы)	2018 год	Министерство образования РФ
6.	Сенатская Галина Михайловна	Диплом	Всероссийское тестирование педагогов (учитель ОБЖ)	2018 год	Министерство образования РФ
7.	Сенатская Галина Михайловна	диплом	Всероссийское тестирование педагогов (учитель иностранного языка)	2018 год	Министерство образования РФ
8.	Дёмина Тамара Александровна	Диплом (2 место)	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбразование»	24.09.2018	ФГОСОбразование
9.	Кошчева Татьяна	Диплом	Всероссийское тестирование педагогов	2018 год	Министерство

	Ивановна		(учитель иностранного языка)		образования РФ
10.	Нижегородова Галина Викторовна	Благодарность	Всероссийское тестирование педагогов	2018 год	Министерство образования РФ
11.	Заушицын Владимир Алексеевич	Диплом	Всероссийское тестирование педагогов (учитель истории)	2018 год	Министерство образования РФ
12.	Заушицын Владимир Алексеевич	Диплом	Всероссийское тестирование педагогов (руководитель образовательной организации)	2018 год	Министерство образования РФ
13.	Дёмина Тамара Александровна	Диплом	Всероссийское тестирование педагогов (ИКТ – компетентность)	2018 год	Министерство образования РФ
14.	Дёмина Тамара Александровна	Диплом	Всероссийское тестирование педагогов (Учитель математики)	2018 год	Министерство образования РФ
15.	Колупаева Светлана Александровна	Диплом	Всероссийское тестирование педагогов (Учитель русского языка и литературы)	2018 год	Министерство образования РФ
16.	Вологодина Татьяна Васильевна	Диплом	Всероссийское тестирование педагогов (Учитель физики)	2018 год	Министерство образования РФ
17.	Вологодина Татьяна Васильевна	Диплом	Всероссийское тестирование педагогов (ФГОС ООО в соответствии с требованиями профессионального стандарта)	2018 год	Министерство образования РФ
18.	Балуева Ирина Валерьевна	Диплом победителя 1 место	Всероссийский педагогический конкурс «Соответствие компетенций учителя русского языка требованиям ФГОС»	20.10.2018 год	ФГОСОбразован ие
19.	Балуева Ирина Валерьевна	Диплом победителя 1 место	Всероссийский педагогический конкурс «Соответствие компетенций учителя литературы требованиям ФГОС»	20.10.2018 год	ФГОСОбразован ие
20.	Сенатская Галина Михайловна	Диплом	За подготовку лауреата Всероссийской олимпиады по английскому языку	04.11.2018 год	Центр развития образования «Страна вопросов»
21.	Екимова Галина Петровна	Свидетельство	За подготовку победителей Международного конкурса по математике	26.11.2018	Проект ООО «Ведки»
22.	Ледянкина Екатерина Николаевна	Благодарность	За активную помощь при проведении Международного конкурса «Старт»	09.12.2018	Проект ООО «Ведки»
23.	Трефилова Людмила Васильевна	Диплом лауреата	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» Номинация «творческие и методические работы педагогов»	10.11.2018	Учебный центр Горизонты педагогики»
24.	Колупаева Светлана Александровна	Свидетельство	За подготовку победителей Международного конкурса «Старт» по русскому языку	12.12.2018	Проект ООО «Ведки»
25.	Колупаева Светлана Александровна	Благодарность	За активную помощь при проведении Международного конкурса «Старт»	17.12.2018	Проект ООО «Ведки»
26.	Сюзева Тамара Алексеевна	Свидетельство	За подготовку победителей Международного конкурса «Старт» по истории России	14.12.2018	Проект ООО «Ведки»
27.	Сюзева Тамара Алексеевна	Благодарность	За активную помощь при проведении Международного конкурса «Старт»	14.12.2018	Проект ООО «Ведки»
28.	Булдакова Виктория Витальевна	Диплом	Всероссийское тестирование педагогов «Учитель обществознания»	октябрь 2018	Министерство образования РФ
29.	Булдакова Виктория Витальевна	Диплом	Всероссийское тестирование педагогов «Учитель истории»	октябрь 2018	Министерство образования РФ

30.	Буддакова Виктория Витальевна	Диплом	Всероссийское тестирование педагогов «ФГОС ООО в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»	октябрь 2018	Министерство образования РФ
31	Сенатская Галина Михайловна	Диплом	За отличную педагогическую деятельность, активное участие в профессиональном сообществе педагогов России	Август 2018	
32	Сенатская Галина Михайловна	Диплом 2 место	Всероссийский педагогический конкурс «Современный урок в условиях ФГОС ООО»	Сентябрь 2018	
33	Сенатская Галина Михайловна	Диплом	Всероссийское тестирование педагогов по предмету «Физическая культура»	Октябрь 2018	Министерство образования РФ
34	Сенатская Галина Михайловна	Диплом	Член жюри Всероссийского конкурса на лучшую методическую разработку, конспекта внеклассного урока «Моя родословная»	Октябрь 2018	
35.	Сенатская Галина Михайловна	Диплом призёра	Районный конкурс «Педагогический календарь», посвящённый международному Дню учителя в номинации «Калейдоскоп событий»	Октябрь 2018	
36	Сенатская Галина Михайловна	Благодарность	За активную помощь при проведении Международного конкурса «Старт»	Ноябрь 2018	Проект ООО «Ведки»
37	Сенатская Галина Михайловна	Диплом	За распространение опыта во Всероссийском педагогическом сообществе «Учитель РФ»	Ноябрь 2018	
38	Сенатская Галина Михайловна	Диплом победителя 3 место	Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	Ноябрь 2018	
39	Сенатская Галина Михайловна	Свидетельство	Обобщение педагогического опыта на Всероссийском уровне по теме «Современный урок английского языка как инструмент практической реализации ФГОС»	Ноябрь 2018	
40.	Колупаева Светлана Александровна	Диплом 1 место	Всероссийский педагогический конкурс «Современные образовательные технологии по ФГОС»	Декабрь 2018	ФГОСОБРАЗование
41	Екимова Галина Петровна	Благодарственно е письмо	За активное участие и подготовку победителя в конкурсе «Творческий поиск»	Декабрь 2018	Российский Инновационный Центр Образования Р.Ф
42	Екимова Галина Петровна	Диплом 1 место	За участие в олимпиаде: «Современный урок по ФГОС»	24.12.2018	Сетевое издание «Педагогический кубок»
43	Шутова Ольга Васильевна	Диплом	За подготовку победителя Международной олимпиады по географии «Экватор»	20.12.2018	Образовательный портал «Продлёнка»
44	Колупаева Светлана Александровна	Диплом победителя 1 место	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	03.03.2019	Ассоциация педагогов России «Апрель»
45	Шутова Ольга Васильевна	Диплом победителя 1 место	Всероссийская олимпиада по географии для педагогов	03.01.2019	Журнал «Педагог»
46.	Колупаева Светлана Александровна	сертификат	Дистанционное обучение «Подготовка членов ГЭК»	22.03.2019	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
47	Сюзева Тамара Алексеевна	Сертификат	Дистанционное обучение «Подготовка руководителей ППЭ»	22.03.2019	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
48	Сюзева Тамара Алексеевна	Диплом	Международный педагогический конкурс по истории	27.03.2019	Ассоциация педагогов России «Апрель»

49	Нижегородова Галина Викторовна	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада. Профкомпетентность учителя истории в условиях реализации требований ФГОС	26.03.2019	ФГОС соответствие
50	Сенатская Галина Михайловна	Диплом	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко.	Весна,2019	Единый урок
51	Вологодина Татьяна Васильевна	Диплом	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко.	Весна, 2019	Единый урок
52	Колупаева Светлана Александровна	Диплом	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко.	Весна,2019	Единый урок
53.	Шутова Ольга Васильевна	Сертификат	Публикация материала на сайте педагогического издания «Просвещение» по теме: «Практические работы по географии в 10 классе»	13.04.2019	Образовательный портал «Просвещение»
54	Данилова Людмила Евгеньевна	Свидетельство	За подготовку призёров серии международных олимпиад проекта «КОМПЭДУ» 2019	19.04.2019	Проект «КОМПЭДУ» республика Беларусь
55	Данилова Людмила Евгеньевна	Благодарность	За активное участие в работе международного проекта для учителей «КОМПЭДУ»	19.04.2019	Проект «КОМПЭДУ» республика Беларусь
56.	Сюзева Тамара Алексеевна	Диплом	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко.	Весна,2019	Единый урок
57.	Колупаева Светлана Александровна	Свидетельство	За подготовку победителей Международной олимпиады «Эрудит» по русскому языку	28.04.2019	ООО «Ведки»
58	Колупаева Светлана Александровна	Свидетельство	За подготовку призёра Международной олимпиады «Эрудит» по русскому языку	28.04.2019	ООО «Ведки»
59.	Колупаева Светлана Александровна	Благодарность	За активную помощь при проведении Международной олимпиады «Эрудит» по русскому языку	28.04.2019	ООО «Ведки»
60.	Шутова Ольга Васильевна	Благодарственно е письмо	За участие в организации Международной акции «Каждый день горжусь Россией» (к 9 мая)	Апрель2019	
61	Нижегородова Галина Викторовна	Благодарственно е письмо	За участие в организации Международной акции «Каждый день горжусь Россией» (к 9 мая)	Апрель2019	
62	Сюзева Тамара Алексеевна	Свидетельство	За подготовку призёра Международной олимпиады «Эрудит» по истории России	29.04.2019	ООО «Ведки»
63	Сюзева Тамара Алексеевна	Благодарность	За активную помощь при проведении Международной олимпиады «Эрудит» по истории России	29.04.2019	ООО «Ведки»
64	Заушицын Владимир Алексеевич	Свидетельство	За подготовку призёра Международной олимпиады «Эрудит» по истории России	29.04.2019	ООО «Ведки»
65	Заушицын Владимир Алексеевич	Благодарность	За активную помощь при проведении Международной олимпиады «Эрудит» по истории России	29.04.2019	ООО «Ведки»
66	Данилова Людмила Евгеньевна	Свидетельство	За участие в вебинаре «Что ждёт школы с 1 сентября 2019 года»	29.04.2019	Издательский дом «Первое сентября»
67.	Колупаева	Диплом	Всероссийская олимпиада для	05.05.2019	ФГОС ПРОВЕРКА

	Светлана Александровна	1 степени	педагогов «Знание содержания профессионального стандарта «Педагог»		Р.Ф
68	Ожегова Евгения Павловна	Свидетельство	За подготовку победителей Международной олимпиады «Эрудит» по физике	08.05.2019	ООО «Ведки»
69	Ожегова Евгения Павловна	Благодарность	За активную помощь при проведении Международной олимпиады «Эрудит» по физике	08.05.2019	ООО «Ведки»
70	Ожегова Евгения Павловна	Диплом победителя 1 место	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбразование» в номинации «Соответствие компетенций учителя физики требованиям ФГОС»	06.05.2019	ФГОСОбразование
71	Ожегова Евгения Павловна	Диплом победителя 1 место	Всероссийская педагогическая олимпиада «Время знаний». Профессиональная компетентность учителя физики	Май 2019	Всероссийское СМИ «Время знаний»
72	Кошчева Татьяна Ивановна	Диплом победителя	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко.	Май 2019	Единый урок
73	Бурмистрова Наталья Алексеевна	Благодарность Участник конкурса	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко.	Весна 2019	Единый урок
74	Бурмистрова Наталья Алексеевна	Благодарность	За существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн – библиотеки методических разработок для учителей	28.05.2019	Проект «Инфоурок»
75	Бурмистрова Наталья Алексеевна	Свидетельство	Публикация методической разработки «Урок к Дню Победы «Гордимся, помним»	28.05.2019	Проект «Инфоурок»
76	Бурмистрова Наталья Алексеевна	Свидетельство	Публикация методической разработки «Крымская война» (посвящается воссоединению Крыма с Россией)	28.05.2019	Проект «Инфоурок»
77	Бурмистрова Наталья Алексеевна	Свидетельство	Публикация методической разработки «УМ Рецензия на курс учебной дисциплины «Русский язык», 5 – 9 класс (автор Т.А.Ладыженская)	28.05.2019	Проект «Инфоурок»
78	Бурмистрова Наталья Алексеевна	Свидетельство	Публикация методической разработки «Занимательное занятие для обучающихся»	28.05.2019	Проект «Инфоурок»
79	Бурмистрова Наталья Алексеевна	Свидетельство	Публикация методической разработки «Система подготовки к ГИА по русскому в 9,12 классах»	28.005.2019	Проект «Инфоурок»
80	Бурмистрова Наталья Алексеевна	Свидетельство	Публикация методической разработки «Оценивание на уроках русского языка и литературы в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта»	28.05.2019	Проект «Инфоурок»
81	Данилова Людмила Евгеньевна	Свидетельство	Участие в вебинаре «Что ждёт школу с 1 сентября 2019г. Школа цифрового века»	13 мая 2019	«Первое сентября»
82	Данилова Людмила Евгеньевна	Свидетельство	Участие в вебинаре «Что ждёт школу с 1 сентября 2019г. Школа цифрового века»	3 июня 2019	«Первое сентября»
83	Данилова Людмила Евгеньевна	Диплом победителя 3 степени	Всероссийское тестирование по теме: «Теория и практика преподавания, владение педагогическими	Июнь 2019	ПедЭксперт

			технологиями, средствами, методами»		
84	Буддакова Виктория Витальевна	Диплом победителя	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко.	Весна 2019	Единый урок
85	Киселёва Алла Евгеньевна	Диплом победителя	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко.	Весна 2019	Единый урок
86	Дёмина Тамара Алексеевна	Диплом победителя	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко.	Весна 2019	Единый урок
87	Шангина Ирина Валерьевна	Диплом победителя	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко.	Весна 2019	Единый урок

Постоянно принимают участие следующие педагоги (не один раз в год):

Дёмина Т.А, Балужева И.В, Трефилова Л.В.. Сенатская Г.М., Екимова Г.П, Шутова О.В, Нижегородова Г.В, Ожегова Е.П., Данилова Л.Е, Кошечева Т.И, Данилова Л.Е, Бурмистрова Н.А, Сюзева Т.А, Колупаева С.А.

В профессиональных конкурсах в 2016 – 2017 году – 64%, 2017 – 2018 году – 47, 6%, 2018 – 2019 году – 55%

Победителей и призёров Всероссийских и Международных конкурсов и олимпиад среди обучающихся подготовили следующие педагоги: Сенатская Г.М., Екимова Г.П., Нижегородова Г.В., Шутова О.В., Данилова Л.Е., Ледянкина Е.Н., Трефилова Л.В., Бурмистрова Н.А., Ожегова Е.П., Сюзева Т.А., Колупаева С.А.

Реализуемые в школе педагогические технологии направлены прежде всего на формирование и развитие образовательной мотивации обучающихся – осужденных и на повышение качества образования, на формирование и преобразование комфортной развивающей образовательной среды, в которой каждый обучающийся существует как активный субъект воспитательно-образовательного процесса. Основными идеями реализуемых технологий являются идеи Успеха, Достижений, Сотрудничества, Самореализации. В настоящее время в школе реализуются:

- Технология личностно-ориентированного воспитания и обучения
- Технология индивидуального психолого-педагогического сопровождения.
- Технология уровневой дифференциации обучения.

Таким образом, используемые в рамках базовой образовательной программы технологии позволяют эффективно достигать поставленные данной образовательной программой цели. Разнообразие интересных методик повышает образовательную мотивацию обучающихся, делает процесс освоения знаний интересным, личностно-значимым и успешным.

Кроме того, в ходе учебного процесса образовательная программа реализуется через:

- лекционно-семинарские занятия
- индивидуальные консультации
- обучение на основе схем и знаковых моделей учебного материала
- проблемное обучение
- личностно-ориентированное обучение
- самостоятельную работу.

В 2018-2019 учебном году педагоги аттестовались на квалификационную категорию:

№	ФИО учителя	Квалификационная категория
1	Сюзева Тамара Алексеевна, учитель истории, обществознания	Первая квалификационная категория
2.	Трефилова Людмила Васильевна, учитель русского языка и литературы	Первая квалификационная категория
3	Колупаева Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы	Первая квалификационная категория
4.	Вологодина Татьяна Васильевна, учитель физики	Соответствие занимаемой должности
5.	Дёмина Тамара Александровна, учитель математики	Соответствие занимаемой должности

Поделиться опытом работы с коллегами могут следующие учителя:

№	ФИО учителя	Тема опыта работы
1	Бурмистрова Н.А.	Использование модульных технологий на уроках русского языка
2.	Данилова Л.Е.	Применение уроков тренингов в процессе обучения обучающихся
3	Екимова Г.П.	Система подготовки к ЕГЭ обучающихся 9,12 классов.
4.	Кощеева Т.И.	Технология развития критического мышления. Технология творческой мастерской
5	Шутова О.В.	Практические работы на уроках географии как средство развития информационной культуры
6	Ожегова Е.П.	Дифференцированное обучение и интегративно – дифференцированный подход. (сайт «Открытый урок»)
7	Нижегородова Г.В.	Использование ИКТ в учебном процессе. Самостоятельная работа обучающихся на уроке. Воспитание толерантности на уроках истории и обществознания.
8.	Ледянкина Е.Н.	Использование компьютерных технологий на уроках иностранного языка как средство повышения мотивации познавательной деятельности обучающихся
9.	Сенатская Г.М.	Технология ГСО, модульного обучения, проблемного обучения
10.	Булдакова В.В.	Урок истории по теме «Письменность и знания древних египтян»
11.	Киселёва А.Е.	Психологические особенности обучения осужденных.

На основании всего вышеизложенного в 2019-2020 учебном году учителям школы необходимо:

1) в работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие вопросы: технологию подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых педагогических технологий и их элементов.

2) продолжать работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости обучающихся, и в связи с этим:

а) систематически проводить мониторинг успеваемости обучающихся;

б) использовать тестирование в образовательном процессе как один из видов контроля ЗУН;

3) совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами, работающими в условиях уголовно-исполнительной системы.

Планирование методической работы на 2019 – 2020 учебный год.

Методическая тема школы:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Основные цели методической работы

1. Создание условий для повышения уровня профессионального развития педагога и реализации его личностных функций.

2. Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.

3. Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.

4. Организация работы учителей и обучающихся, подготовка обучающихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.

Задачи методической работы

-повышение качества проведения уроков на основе внедрения современных педагогических технологий;

- поддержание мотивации профессионального самообразования педагога;

- развитие профессиональных компетентностей педагогов;

-внедрение стандартов второго поколения;

-выявление, обобщение, распространение опыта творчески работающих учителей;

Формы методической работы

тематические педсоветы

методический совет

методические объединения учителей

работа педагогов над темами самообразования

творческие отчёты педагогов

предметные месячники

- индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- взаимопосещение уроков
- участие в конкурсах, семинарах, конференциях, олимпиадах.

Состав методического совета:

1. Колупаева С.А – заместитель директора по УВР и ИКТ, председатель методического совета.
2. Ожегова Е.П. – руководитель ШМО учителей физики, математики, химии, астрономии, информатики и ИКТ.
3. Булдакова В.В. – руководитель ШМО учителей русского языка, литературы, иностранного языка.
4. Шутова О.В. – руководитель ШМО учителей истории, обществознания, географии, искусства, биологии.
5. Нижегородова Г.В. – руководитель ШМО классных руководителей.

Методические совещания

№, месяц	Темы обсуждения
1. Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к оформлению рабочих программ. 2. Единый орфографический режим по ведению школьной документации (инструктаж). 3. Обзор современной литературы, периодики по актуальным вопросам образования.
2. Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация устной и письменной речи обучающихся (из опыта работы). 2. Система работы Даниловой Л.Е, учителя биологии, химии
3.Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими различную мотивацию к обучению (из опыта работы). 2. Анализ результатов итогового изложения.
4.Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовка обучающихся к ОГЭ – 2020 по русскому языку (с учётом устного собеседования). 2.Система работы Екимовой Г.П, учителя физики, математики.
5.Март	<ol style="list-style-type: none"> 1.Участие педагогов и обучающихся в мероприятиях , посвящённых Году памяти и славы. 2.Система работы Балугевой И.В., учителя русского языка и литературы.
6. Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самообразование как важнейшее условие непрерывного роста педагога, мотивированного к самообразованию.

7.Июнь	1.Результативность методической работы за 2019 - 2020 учебный год (конференция).
--------	--

Деятельность методического совета

№, месяц	Темы обсуждения
1. Август	1. Обсуждение плана методической работы школы, на 2019-2020 учебный год. 2. Утверждение рабочих программ по предметам, разработанных на основе учебного плана, и их методическое обеспечение. 4. Утверждение планов ШМО. 5. Утверждение графика проведения предметных недель.
2. Октябрь	1. Подготовка к проведению методического совещания на тему : « Организация устной и письменной речи обучающихся». 2. Организация и проведение предметных месячников в 2019 – 2020 учебном году.
3. Декабрь	1. Подготовка к проведению методического совещания: « Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими различную мотивацию к обучению».
4. Февраль	1. Подготовка к проведению методического совещания: "Подготовка обучающихся к ОГЭ – 2020 по русскому языку (с учётом устного собеседования).
5. Май	1. Анализ методической работы школы за учебный год. 2. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки, повышения квалификации педагогических кадров школы за 2019-2020 учебный год. 3. Анализ организации и проведения предметных месячников и школьных олимпиад.

Работа с педагогическими кадрами

Задачи работы:

1. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития КОГОБУ ВСШ г. Омутнинска. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения.

**График прохождения аттестации педагогических кадров
В 2019 – 2020 учебном году**

№	Ф.И.О.	Преподаваемый предмет, должность	Заявляемая категория	Год
1.	Балуева Ирина Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	Первая	2020 (апрель)
2.	Данилова Людмила Евгеньевна	Учитель химии, биологии	сзд	2019 (декабрь)
3.	Екимова Галина Петровна	Учитель математики	Первая	2020 (март)

**График курсовой подготовки учителей
2019 – 2020 учебный год**

№	ФИО	Планируемая курсовая подготовка
1	Данилова Людмила Евгеньевна	2019 г. (информационные технологии) 2020 г. (химия, биология)
2	Ожегова Евгения Павловна	2019 г.(физика, математика, информатика) 2019г.(информационные технологии)
3.	Шутова Ольга Васильевна	2019 г.(химия, география, биология)
4.	Нижегородова Галина Викторовна	2019 г.(информационные технологии)
5.	Ледянкина Екатерина Николаевна	2019 г. (информационные технологии)
6.	Дёмина Тамара Александровна	2019 г. (математика)
7.	Бисеров Артём Васильевич	2019 г. (информатика и ИКТ)

**Методическая тема педагогов. Изучение, обобщение, распространение
(по листам карьеры).**

№	Ф.И.О учителя	Методическая тема.	Где и когда будет обобщаться опыт
1.	Балуева И.В	Специфика работы по лексике в учебном учреждении с особыми условиями	2019 г. Презентация
2.	Бисеров А.В	Особенности преподавания информатики в вечерней школе	2019 г. Открытый урок

3.	Булдакова В.В.	Современные подходы обучения истории, обществознания в условиях перехода на ФГОС второго поколения	2019г. (январь) Выступление на педагогическом совете школы
4.	Бурмистрова Н.А.	Повышение качества образования осужденных на уроках русского языка и литературы через компетентностно – ориентированный подход	2020 г. выступление на ОМО
5.	Вологодина Т.В	Методика преподавания астрономии в вечерней школе	2019 г. публикация 2020 г. выступление 2021 г. обобщение
6.	Данилова Л.Е.	Развитие внутренней мотивации обучающихся при изучении химии	2018 - 2019 г. выступление, ШМО
7.	Дёмина Т.А	Организация самостоятельной работы обучающихся вечерней школы на уроках математики	2019 г Открытый урок ШМО. публикация
8.	Екимова Г.П.	Использование ИКТ на уроках математики с целью повышения качества обученности	2021 г. презентация, ШМО
9.	Киселёва А.Е	Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения по русскому языку, литературе, географии	Выступление 2019 -2020 г. ШМО
10.	Колупаева С.А.	Повышение качества знаний по русскому языку 6 – 9 классы через использование современных педагогических технологий	2020 г. презентация, ШМО
11.	Кошечева Т.И.	Изучение и использование приёмов, повышающих мотивацию обучающихся к изучению иностранного языка	2024 г. выступление ШМО, публикация
12.	Ледянкина Е.Н.	Использование компьютерных технологий на уроках иностранного языка как средство повышения мотивации познавательной деятельности обучающихся	2020 г. публикация
13.	Нижегородова Г.В.	Проблемное обучение на уроках истории	2020 обобщение опыта
14.	Ожегова Е.П.	Развитие познавательного интереса на основе реализации личностно – ориентированного подхода.	2019 г. публикация
15.	Сюзева Т.А.	Воспитание гражданственности и	2020 г.

		патриотизма на уроках истории и обществознания	выступление ШМО
16.	Сенатская Г.М.	Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения на уроках английского языка	2020 г. Публикация в СМИ (Всероссийский уровень)
17.	Трефилова Л.В.	Повышение качества образования осужденных на уроках русского языка и литературы через компетентно – ориентированный подход	2019 г. публикация
18.	Шангина И.В.	Предметные и метапредметные результаты обучения по биологии	
19.	Шутова О.В.	Развитие познавательной мыслительной деятельности обучающихся на уроках географии и химии как результат применения элементов технологии развивающего обучения	2019г. выступление, ШМО Публикация

Руководители школьных методических объединений спланировали деятельность ШМО с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности ОУ в 2019– 2020 учебном году.

План работы ШМО учителей русского языка и литературы

Методическая тема:

«СОВРЕМЕННЫЙ УРОК КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ»

Цель работы МО:

Повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, английского языка в условиях обновления содержания образования.

Задачи МО:

- Совершенствование педагогической компетенции учителей по теме: «Педагогические технологии, соответствующие инновационному обучению»

по внедрению ФГОС ООО» через самообразование, использование современных информационных технологий.

- Развитие системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную деятельность.
- Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей по теме «Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению в условиях подготовки и введения ФГОС».

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2018 -2019 учебный год и планирование на 2019 – 2020 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- знакомство со структурой современного урока.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС второго поколения.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах;
- выступления учителей на ШМО;
- повышение квалификации педагогов на курсах.

**Мероприятия,
проводимые между заседаниями ШМО**

№ п/п	Мероприятия	Организаторы и участники
1.	Подготовка кабинетов к началу учебного года и использование их в учебно – воспитательном процессе в течение года	Учителя МО
2.	Подготовка и проведение школьного этапа олимпиады школьников	Учителя МО
3.	Подготовка и проведение предметных декад: русскому языку, литературе, иностранному языку.	Учителя МО
4.	Проведение и взаимопосещение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету	Учителя МО
5.	Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками	Учителя МО
6.	Выступления на заседаниях Педагогического совета школы	Учителя МО

План заседаний МО учителей

русского языка, литературы, иностранного языка

Август 2019 г.	Тема заседания, обсуждаемые вопросы	Ответственные
---------------------------	-------------------------------------	---------------

	<p style="text-align: center;">Тема заседания №1 «Планирование и организация методической работы учителей русского языка, литературы, иностранного языка на 2019 – 2020 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО за 2018 -2019 учебный год. 2. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9, 12 классов. 3. Выбор руководителя ШМО. 4. Корректировка и утверждение методической темы «Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению». 5. Рассмотрение плана ШМО на 2019 -2020 учебный год. 6. Изучение содержания программного минимума по русскому языку, литературе, иностранному языку. 7. Выступление «Об обязательном введении родного русского языка и родной русской литературы в учебные планы образовательных организаций». 8. Рассмотрение календарно – тематического планирования и утверждения рабочих программ по русскому языку и литературе, родному русскому языку и родной русской литературе, иностранному языку. 9. Планирование внеклассной работы и работы по самообразованию. 	<p>Бурмистрова Н.А. Колупаева С.А.</p> <p>учителя - предметники Бурмистрова Н.А. учителя - предметники</p> <p>учителя - предметники учителя - предметники</p> <p>Колупаева С.А. учителя - предметники</p> <p>учителя - предметники</p>
ноябрь	<p style="text-align: center;">Тема заседания №2 «Пути повышения профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы, иностранного языка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пути повышения профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы, иностранного языка» 1. Выступление «Современные педагогические технологии в условиях ФГОС». 	<p>Трефилова Л.В.</p> <p>Сенатская Г.М.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Самоанализ современного урока русского языка. 3. Из опыта работы: «Этапы современного урока литературы в условиях ФГОС» 4. Подготовка кабинетов 5. Обсуждение вопросов к итоговому изложению по литературе в 11, 12 классах 6. Планирование и подготовка месячника русского языка, литературы, иностранного языка. 7. Планирование и подготовка школьного этапа олимпиад по русскому языку, литературе, иностранному языку. Распределение обязанностей. 	<p>Киселева А.Е. Кошечева Т.И. Учителя - предметники Учителя 11, 12 классов</p> <p>Балуева И.В. учителя - предметники</p>
<p>январь</p>	<p style="text-align: center;">Тема заседания №3 «Освоение и внедрение ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Выступление по теме «Требования ФГОС к современному уроку». 2. «Выступление «Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активации познавательной деятельности обучающихся на уроках иностранного языка» 3. О состоянии проверки тетрадей по русскому языку, литературе, иностранному языку. 4. Выполнение программного материала по русскому языку, литературе, иностранному языку в первом полугодии. 5. Итоги проведения месячника русского языка и литературы, иностранного языка. 	<p>Балуева И.В. Ледянкина Е.Н. учителя - предметники</p> <p>Балуева И.В. учителя - предметники</p>

май	<p style="text-align: center;">Тема заседания №4 «Подведение итогов работы ШМО в 2019-2020 учебном году. Планирование работы МО на 2020 - 2021 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар - практикум «Метапредметный подход в реализации стандартов второго поколения» 2. Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы, родного русского языка и родной русской литературы. 3. Выполнение программного материала за год. 4. Анализ внеклассной работы и работы по самообразованию. 	<p>Бурмистрова Н.А.</p> <p>Балуева И.В.</p> <p>учителя - предметники</p>
-----	--	--

План работы

школьного методического объединения учителей естественно-гуманитарного цикла

Методическое объединение работает над темой «Повышение эффективности и качества обучения на основе современных подходов в условиях перехода на ФГОС СОО»

Цель работы МО: Применение современных технологий в учебно-воспитательном процессе для улучшения качества обученности обучающихся. Обеспечение освоения каждым учителем государственных стандартов образования по преподаваемым предметам. Изучение современных требований к уроку.

Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

1. Повышать качество знаний обучающихся.
2. Проводить работу по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам.
3. Осуществлять подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации обучающихся по географии, биологии, обществознанию.
4. Изучать передовой опыт работы учителей естественных и общественных наук.
5. Повышать результативность работы по самообразованию, по использованию рациональных методов, приемов и технологии обучения.
6. Совершенствовать работу с отстающими обучающимися.

Состав Методического объединения учителей естественных и общественных наук

--	--	--	--	--	--	--

1	Булдакова Виктория Витальевна	25	1	история обществознание	9-12	Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения
2	Данилова Людмила Евгеньвна	46	1	биология химия	10-12	Развитие внутренней мотивации обучающихся при изучении биологии
3	Заушицын Владимир Алексеевич	33	Соответствие з/д	история	10-12	Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения
4	Киселёва Алла Евгеньевна	41	1	география	9-12	Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения по географии.
5	Нижегородова Галина Викторовна	42	1	история обществознание, искусство	9-12	Формирование информационной компетентности обучающихся на уроках истории, обществознания через информационные технологии
6	Сюзева Тамара Алексеевна		1	история	11,12	Воспитание гражданской позиции на уроках истории и обществознания.
7	Шангина Ирина Владимировна	38	Соответствие з/д	биология химия	9-12	Применение технологии развития критического мышления на уроках
8	Шутова Ольга Васильевна	24	1	география химия биология астрономия	9-12	Развитие познавательной мыслительной деятельности обучающихся на уроках географии, биологии как результат применения элементов технологии развивающего обучения

Формы методической работы ШМО:

- проведение заседаний
- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания предметов
- подготовка и проведение предметных недель
- работа учителей над темами самообразования
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы
- участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней
- Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями по ФГОС.
- Организация и накопление методических материалов и разработок.

План заседаний учителей МО

№ п/п	Темы заседания	Ответственный	Срок
1.	<p>1. Разработка, согласование и утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год.</p> <p>2. Утверждение количества зачётных, контрольных, практических, лабораторных работ по предметам</p> <p>3. Согласование рабочих программ по биологии, химии, географии, истории, обществознанию. Обсуждение структуры рабочих программ для 9 класса в соответствии с ФГОС 2 поколения.</p> <p>4. Анализ итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2019-2020 учебном году (обществознание, география)</p>	Руководитель	30.08
2.	<p>1. «Изменения в деятельности учителя при переходе на ФГОС ООО». (выступление руководителя ШМО)</p> <p>2. Взаимопосещение, анализ и самоанализ уроков. Взаимопроверка рабочих тетрадей.</p> <p>3. Обмен опытом по теме «Основные направления модернизации учебного процесса: использование деятельностного подхода в обучении предметам естественно-научного цикла.» (круглый стол)</p>	Преподаватели ШМО, руководитель	ноябрь

3	<p>1. Доклад с презентацией по теме: «Технологии формирования метапредметных УУД на различных этапах урока истории»</p> <p>2. Подготовка к проведению предметного месячника по географии, биологии, истории, обществознанию (в феврале)</p> <p>3. Выполнение программного материала по предметам МО в I полугодии.</p> <p>4. Выступления педагогов на педсовете ОО</p> <p>5. Предварительный анализ готовности обучающихся 9-х к ГИА.</p>	Руководитель, преподаватели ШМО	январь
4.	<p>1. Отчёты учителей по работе над методической темой и темой самообразования.</p> <p>2. Итоги участия педагогов в муниципальных, областных и других мероприятиях.</p> <p>3. Анализ учебной деятельности за год.</p> <p>4. Обобщение опыта работы педагогов</p> <p>5. Подведение итогов работы ШМО. Выводы, рекомендации на следующий учебный год.</p>	Руководитель преподаватели ШМО	июнь

Повышение профессионального уровня членов ШМО

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Дата прохождения курсов	Программа курсов	Год прохождения очередных курсов в предмету

1	Шутова Ольга Васильевна	2016г, Удостоверение 702404149715 108ч	«Проектирование и реализация современного занятия естественнонаучной направленности (биология, география, химия) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход» (г.Томск)	2019
2.	Булдакова Виктория Витальевна	2018 Февраль Удостоверение	Система подготовки выпускников к ГИА – 11 по истории	2021
		Удостоверение 2019	Актуальные проблемы преподавания изобразительного искусства и музыки в начальном и основном общем образовании в условиях реализации ФГОС.	2022
3	Данилова Людмила Евгеньевна	2017г Удостоверение 702405203239. Регистрационн ый номер 115. 108 часов.	«Проектирование и реализация современного занятия естественнонаучной направленности (биология, химия, география) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход (г.Томск)	2020
4	Нижегородова Галина Викторовна	удостоверение 772405060952 144ч,2017г	«Преподавание предмета «Мировая художественная культура» в современных условиях реализации ФГОС»	2020
		2018г апрель Удостоверение	Проектирование и реализация современного занятия гуманитарной направленности (история и обществознание) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход	2021
5	Заушицын Владимир Алексеевич	2018 апрель	Современные аспекты преподавания истории и обществознания в условиях	2021

		Удостоверение	реализации ФГОС	
6	Сюзева Тамара Алексеевна	2018г апрель Удостоверение	Современные аспекты преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС	2021
7.	Киселева Алла Евгеньевна	2017г Удостоверение №702404944129	«Проектирование и реализация современного занятия естественно-научной направленности в условиях ФГОС: психолого–педагогический подход»	2020
8.	Шангина Ирина Владимировна	2015г Удостоверение № ED – А – 288591/245-159- 106 2016 Удостоверение 108ч № ED-А- 315403/245-159- 106	«Преподавание дисциплин образовательной области «Естествознание» (специализация: биология)», «Организация работы школьников над исследовательским проектом по биологии в свете требований новых образовательных стандартов» «Современное образовательное учреждение» ФГОС: достижение личностных и метапредметных результатов. Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения учебных предметов.	2019

План аттестации членов МО

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Категория	Год аттестации	Год очередной аттестации
----------	-------------------	-----------	----------------	--------------------------------

1	Шутова Ольга Васильевна	1	2015	2020
2	Булдакова Виктория Витальевна	1	2016	2021
2	Данилова Людмила Евгеньевна	1	2014	2019
3	Нижегородова Галина Викторовна	1	2015	2020
4	Заушицын Владимир Алексеевич	Соответствие з/д	2017	2022
5	Сюзева Тамара Алексеевна	1	2019	2024
6	Киселева Алла Евгеньевна	1	2015	2020
7	Шангина Ирина Владимировна	Соответствие з/д	2018	2023

План работы

школьного методического объединения учителей математики, физики, информатики, химии и обж на 2019-2020 учебный год

Методическая тема:

«Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ООО»

Цель:

- Повышение методического уровня учителей математики, информатики, физики и химии.
- Применение системно-деятельностного подхода с целью повышение эффективности преподавания математики, информатики и физики
- Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.
- Изучение и применение разнообразных форм, методов, приёмов, позволяющих повысить мотивацию и уровень образовательных результатов участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС
- Обобщение опыта

Задачи:

- Продолжить работу по освоению технологии системно-деятельностного подхода, направленной на реализацию компетентностного подхода.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в методических семинарах, педсоветах, конференциях, использование современных информационных технологий.
- Совершенствовать технологии и методики работы с обучающимися.

Формы методической работы МО:

- проведение заседаний: август, январь, июнь
- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания математики, физики и информатики;
- подготовка и проведение недели точных наук;
- работа учителей над темами самообразования;
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы;
- участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах разного уровня.

Состав методического объединения учителей математики, физики, химии, информатики и обж:

№	ФИО	Преподаваемые предметы в рамках МО	Классы	Методическая тема
1	Ожегова Евгения Павловна	Физика Математика Информатика Астрономия	9 – 12 9 – 12 9 – 12	Развитие познавательного интереса на основе реализации лично ориентированного подхода.
2	Екимова Галина Петровна	Физика Математика Информатика Астрономия	9 – 12 9 – 12	Формирование универсальных учебных действий на уроках математики

3	Вологодина Татьяна Васильевна	Физика Астрономия	9 – 12 9	Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения
4	Демина Тамара Александровна	Математика	10 - 12	Организация самостоятельной работы учащихся вечерней школы на уроках математики
5	Шутова Ольга Васильевна	Химия	9 – 12	Повышение качества знаний и умений обучающихся на уроках географии химии через использование различных форм самостоятельной работы.
6	Шангина Ирина Владимировна	Химия	9 – 12	Использование технологии критического мышления на уроках биологии.
7	Данилова Людмила Евгеньевна	Химия	9 – 12	Развитие внутренней мотивации при изучении химии

План заседаний МО учителей математики, физики, химии и информатики

Тема и содержание	Срок проведения	Ответственный исполнитель
<p>Тема: «Организация и планирование работы ШМО учителей точных наук (математики, информатики, физики) на новый учебный год. Самообразование и повышение личной компетенции учителя.».</p> <p style="text-align: center;"><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов за прошедший учебный год. • Изучение инструктивно-методических писем к новому учебному году. • Изучение нормативных документов. • Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год. • Обзор новинок методической литературы. • Выбор и утверждение темы самообразования, тем сообщений. • Организация работы по подготовке и проведению предметного месячника. Сообщение педагогов по теме: <i>Учение с увлечением: современные подходы к преподаванию математики, информатики, физики, химии.</i> 	август	Рук.ШМО
<p style="text-align: center;">Межсекционная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обмен методическими материалами, создание рабочих программ. • Проведение вводного контроля по математике , физике, химии. • Работа по предупреждению неуспеваемости обучающихся. 	Сентябрь-октябрь:	учителя - предметники

<p style="text-align: center;">Заседание №2</p> <p>Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».</p> <p style="text-align: center;"><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к проведению предметного месячника. Утверждение плана проведения. 2. Сообщение «Повышение эффективности современного урока» 3. Методическое сообщение «Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС» 4. Сообщение «Применение педагогических технологий в условиях ФГОС». 5. Сообщение «Технологии критического мышления в условиях реализации ФГОС» 	<p>январь</p>	<p>Рук. ШМО</p> <p>учителя - предметники</p>
<p style="text-align: center;">Межсекционная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение месячника математики, физики, химии, информатики. 2. Подведение итогов олимпиад по математике, физике, химии. 3. Подведение итогов конкурсов, викторин по математике, физике, химии и информатике. 4. Работа по предупреждению неуспеваемости школьников. 5. Подготовка к ГИА по математике: <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение инструктивно-методических документов по проведению ГИА. 2. Методическое сообщение «Приемы и методы подготовки выпускников к ГИА. Интернет-ресурсы для педагогов и для выпускников по подготовке к ГИА» 3. Методическое сообщение «Активные методы обучения как способ повышения эффективности преподавания предметов.» 	<p>Февраль - апрель</p>	<p>Учителя МО</p>
<p style="text-align: center;">Заседание №3</p> <p>Тема: «Подведение итогов и анализ деятельности</p>		

<p>МО за 2019- 2020 учебный год».</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения учебных программ по математике, физике, химии, информатике. 2. Уровень обученности по математике, физике, химии, информатике в 2019-2020 учебном году 3. Работа учителей МО по повышению качества образования. 4. Творческие отчеты учителей по темам самообразования. 5. Итоги участия педагогов и обучающихся в мероприятиях различных уровней. 6. Обзор методической литературы. 7. Разработка плана работы МО учителей математического цикла на следующий учебный год. 	июнь	Учителя МО Рук.ШМО
---	------	-----------------------

План работы
методического объединения классных руководителей
на 2019 – 2020 учебный год

Анализ работы за 2018-19 уч. год

В 2018-19 уч. году работа проводилась в соответствии с планом работы. В течение учебного года проведено 4 заседания ШМО. Вопросы, обсуждаемые на заседаниях:

Август

1. . Разработка, согласование и утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год.
2. Подготовка к проведению мероприятий «День Знаний», «День Учителя», «День Матери», «Новый год».

Октябрь

1. Подготовка к проведению мероприятия «8 Марта»
2. Подготовка к проведению Урока мужества

Март

1. Круглый стол «Навыки психологической устойчивости к манипуляциям и провокациям со стороны осужденных»
2. Проведение последнего звонка

Май

1. Подготовка к методической конференции
2. Участие классных руководителей муниципальных, областных и других мероприятиях

Использовались различные формы работы: беседы, конкурсы, викторины.

Мероприятия проводились как общешкольные, так и по классам.

Традиционные мероприятия:

«День знаний», концерт к Дню учителя, «День матери», и др. Проводились мероприятия, посвященные Году Театра.

В новом учебном году необходимо обратить внимание на более тесное сотрудничество классных руководителей всех филиалов школы.

Список классных руководителей

ИК-17

Екимова Галина Петровна

Ледянкина Екатерина Николаевна

Колупаева Светлана Александровна

Трефилова Людмила Васильевна

Сюзева Тамара Алексеевна

ИК18

Нижегородова Галина Викторовна

Ожегова Евгения Павловна

ИК-6

Кошечева Татьяна Ивановна

Шутова Ольга Васильевна

Бурмистрова Наталья Алексеевна

ИК-1

Сенатская Галина Михайловна

Киселева Анна Евгеньевна

Балуева И.В.

Демина Т.А.

Методическая тема ШМО классных руководителей 2019 -2020 уч. год:

«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя»

Цель ШМО: Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи:

1. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Формы

- Круглые столы, совещания, семинары, творческие отчеты классных руководителей;
- Заседания МО по вопросам воспитания и развития обучающихся;
- Открытые внеклассные мероприятия;

План работы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Тема : Основные направления воспитательной работы на 2019-2020 учебный год. 1. Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2018-2019 учебный год. 2. Утверждение плана ШМО классных руководителей на 2019-2020 учебный год. .	август	руководитель ШМО, классные руководители
2.	Тема: Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности. Форма работы: педагогический семинар. <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Патриотическое воспитание	ноябрь	руководитель ШМО, классные руководители

	2. Из опыта работы классных руководителей:		
3.	<p>Тема: Применение инновационных технологий в воспитательной работе.</p> <p>Форма: семинар</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.</p> <p>2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным».</p>	январь	руководитель ШМО, классные руководители
4.	<p>Тема: «Ярмарка воспитательных идей»</p> <p>Цель: Обмен опытом.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести анализ воспитательной работы за год; • выработать наиболее эффективные направления работы на следующий учебный год. <p>Форма проведения: круглый стол.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Творческие отчеты классных руководителей.</p>	май	Руководитель ШМО, классные руководители

С учётом анализа и предложений руководителей ШМО спланировано проведение предметных недель в виде предметных методических месячников.

Основная цель месячников - совершенствование уровня профессионального мастерства педагогических работников образовательного учреждения, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ МЕСЯЧНИКОВ

КОГОбУ ВСШ г. Омутнинска
на 2019– 2020 учебный год

№п/п	Предметы	Сроки проведения	Ответственные
Ноябрь			
1	Русский язык	В течение месяца	Балуева И.В., руководитель ШМО, учителя русского языка, литературы, иностранного языка
2	Литература		
3	Иностранный язык		
Февраль			
1	История	В течение месяца	Шутова О.В., руководитель ШМО, учителя истории, обществознания, географии, биологии, астрономии.
2	Обществознание		
3	География		
4	Биология		
5	Астрономия		
Март			
1	Математика	В течение месяца	Ожегова Е.П., руководитель ШМО, учителя математики, физики, химии, ОБЖ, информатики и ИКТ
2	Физика		
3	Химия		
4	ОБЖ		
5	Информатика и ИКТ		
Апрель			
1	МО классных руководителей	В течение месяца	Нижегородова Г.В, руководитель ШМО Шутова О.В., руководитель ШМО учителя искусства и МХК
2	Искусство, МХК		