



Учреждение КОРО ВСО
Директор КОРО ВСО г. Омутнинска
Созева
Приказ от 24.02.2015 № 12

ПОЛОЖЕНИЕ
о самообследовании
Кировского областного государственного общеобразовательного
бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Омутнинска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет правила проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

1.3. Самообследование проводится учреждением ежегодно.

Самообследование – процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования – это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

1.4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех объектов, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

3. Организация самообследования

3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- 1) планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- 2) организацию и проведение самообследования в учреждении;
- 3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 4) рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.2. Работа по самообследованию общеобразовательной организации начинается не позднее 15 апреля текущего года, и заканчивается 1 сентября текущего года (без учета сроков контрольных мероприятий по реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности общеобразовательной организации). Сроки, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению. На основе примерного плана-графика работ по подготовке и проведению самообследования руководителем общеобразовательной организации ежегодно утверждается состав комиссии и план-график с конкретными сроками, ответственными и мероприятиями по проведению самообследования.

3.3. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Структура самообследования

Самообследование проводится в форме анализа основных направлений деятельности общеобразовательной организации:

4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления (*соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству Российской Федерации и Уставу, организация взаимодействия структурных подразделений общеобразовательной организации, реализация принципа коллегиальности, внешние связи организации, инновационная деятельность*).

4.2. Характеристика образовательной деятельности, организации учебного процесса, программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении (*выполнение образовательных программ, расписание учебных занятий, формы, виды учебных занятий, соблюдение правил и инструкций по охране труда*).

4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ, методической работы (*фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, результаты внутренней аттестации, результаты научно-методической работы*).

4.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся – внутренняя оценка качества образования (*анализируются внутришкольный контроль, организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, общественной экспертизы качества образования*).

4.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов (*анализируются*

результаты ГИА в динамике за три года, участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях).

4.6. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования (*анализ выполнения учебного плана*).

4.7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса (*состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами, ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-коммуникационной сети «Интернет»*).

4.8. Материально-техническая база (*материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, учебно-лабораторное, оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями*).

4.9. Анализ показателей деятельности организации в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию»

По результатам проведенного анализа проводится оценка основных направлений деятельности общеобразовательной организации.

5. Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

5.4. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.

5.5. Отчет размещается на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 1 сентября текущего года.